

Titolo attività

Máthēsis: seminari filosofici di libero pensiero

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto, dedicato trasversalmente agli tutti gli studenti, mira a sviluppare le competenze logico-discorsive approcciando i temi portanti della tradizione filosofica.

La metodologia di indirizzo prevede la fusione sincretica di due approcci: teoretico, al fine di promuovere negli studenti la riflessione critica nei confronti dei temi proposti e degli autori analizzati; storico, così da favorire una lettura testuale su base non meramente cronologica, quanto piuttosto tematica e diacronica, accostando autori e scuole anche temporalmente e spazialmente distanti o divergenti.

Per mezzo di un approccio topologico, in dialogo coi partecipanti, si selezioneranno delle idee portanti da approfondire e discutere (felicità, libertà, potere, conoscenza ecc.), valorizzando la riflessione spontanea degli studenti.

Il confronto dialogico con gli studenti prenderà avvio dalla lettura di un testo, la visione di un breve filmato, la libera discussione di un termine, l'analisi filologica di un lemma.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati all'attività

1. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
2. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati Attesi

Al termine del progetto, gli studenti sperimenteranno un incremento delle competenze logico-argomentative, coadiuvato da una più approfondita

conoscenza delle principali tematiche filosofiche e dello sviluppo della disciplina.

Destinatari

Classe aperta

Risorse materiali necessarie

Aula con risorse multimediali (internet, LIM)

Risorse professionali

Docenti interni