

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Statale Istruzione Superiore





21013 Gallarate (VA) - Via Stelvio, 35 - Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it



pec: vais008004@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'articolo 10, comma 1, dell'OM 45/2023)

CLASSE 5 PMEC ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Classe in data 10 Maggio 2023

SOMMARIO

- 1. Composizione del Consiglio di Classe
- 2. Composizione della classe
- 3. Presentazione della classe e del suo percorso storico
- 4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
- 5. Competenze previste dal Consiglio di classe
- 6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo
- 7. Percorsi pluridisciplinari Attività integrative Progetti
- 8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA
- 9. Simulazione prove Esami di Stato (DATE MATERIE)
- 10. Le attività dei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento -PCTO
- 11. Criteri e strumenti di valutazione
- 12. Attribuzione del credito scolastico criteri di arrotondamento
- 13. Modulo CLIL svolto
- 14. Elenco candidati privatisti

1. Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTI del CdC	DISCIPLINA	ORE	PROVE	FIRMA
Prof.ssa BERETTA LISA	Lingua e letteratura italiana	4	Scritto/orale	Sabath
Prof.ssa BERETTA LISA	Storia	2	Orale	Looberoth
Prof.ssa CAMPISI ALESSANDRA	Lingua inglese	3	Scritto/orale	Dupid
Prof.ssa CAPASSO MARIA *	Matematica	3	Scritto/orale	livelepuss
Prof. MIRRA CRISTIAN Prof. SQUADRITO GIUSEPPE	Meccanica, Macchine energia	4(2)	Orale/pratico	len der
Prof.ssa SESSA ANGELA * Prof. TORNESE FRANCESCO	Disegno Progettazion e Organizzazio ne Industriale	5(3)	Scritto/orale/ * pratico	Ley Lan
Prof. BORRIELLO VINCENZO * Prof. MASCIA RENZO	Sistemi e Automazion e	3(2)	Orale /pratico	Vueno/Smills
Prof.ssa SESSA ANGELA Prof. MASTROIANNI FERRUCCIO	Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	5(3)	Orale/pratico	Motherman Felluaro
Prof. BUZZAN VALENTINO	Scienze motorie	2	Pratico	Valo 3430
Prof.ssa FRATINI CAROLINA	Religione cattolica			Caroline (
Prof.ssa AURILIO RAFFAELLA ANNA	Ora alternativa all'IRC	1	Orale	Philipper

Con * sono contrassegnati i commissari interni.

Il Coordinatore

Prof. Ferruccio Mastroianni

Il Dirigente Scolastico

prof. Giuseppe Martino

2. Composizione della classe

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA
1	BERETTA ALESSANDRO	4QMEC
2	BIANCHI FEDERICO	4QMEC
3	BOTTA EDOARDO	4QMEC
4	CAI JIN YUAN	4QMEC
5	LUONI MATTIA	4QMEC
6	MUNARO MIRKO	4QMEC
7	PERINA EDOARDO	4QMEC
8	POPESCU GABRIEL CRISTIAN OCTAVIAN	4QMEC
9	QUINZI ALESSIO	4QMEC
10	ZAFFARONI LUCA	4QMEC

3. Presentazione della classe e del suo percorso storico

Classe TERZA

Per il percorso della classe terza si riportano le poche informazioni pervenute a scuola della prof.ssa Brucculeri, coordinatrice della classe: "la classe 3Qmecc proveniente da un anno scolastico in DAD presenta notevoli lacune, il proseguimento parziale della DAD nell'anno in corso non ha aiutato molto. La classe risulta sostanzialmente divisa in gruppi. Un gruppo non mostra alcun interesse per lo studio e l'apprendimento, un secondo partecipa, parzialmente, se stimolato o interessato all'argomento riuscendo ad ottenere risultati mediamente sufficienti, un ultimo gruppo partecipa attivamente ed apprende in maniera costante e proficua. Spicca in particolare uno studente."

Classe QUARTA

La classe è composta da 10 studenti maschi. Uno studente proviene da una terza indirizzo meccanica-meccatronica differente rispetto al restante gruppo classe, ma sempre dal nostro Istituto (Edoardo Botta).

Sono presenti due studenti BES per i quali sono stati predisposti i piani didattici personalizzati Il consiglio del quarto anno è composto da 12 docenti. Rispetto all'anno scolastico precedente risultano di nuovo inserimento nel consiglio di classe i docenti delle seguenti discipline: Italiano e Storia, Matematica, Tecnologia, Scienze Motorie, DPOI.

La prof.ssa coordinatrice è Giovanna Cristiano.

Il cambio di insegnanti ha causato ad inizio anno un periodo di adattamento.

Durante l'anno la classe si mostra abbastanza partecipe alle lezioni ma solo un terzo della classe a metà

del primo quadrimestre non presenta nessuna insufficienza in tutte le discipline, il resto della classe ha sempre faticato a conseguire la sufficienza in tutte le discipline.

All'inizio del secondo quadrimestre è si è costatato un recupero nelle discipline, tranne in matematica. A Giugno uno studente ha avuto la sospensione del giudizio ed è stato poi promosso nella sessione di fine Agosto.

ATTIVITA' CLASSE 4QMECC ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Data	Attività
5-10-2021	PARTECIPAZIONE BIMU (4 ore PCTO)
18-10-2021	EVENTO CORRIERE DELLA SERA:
	"Le verità nascoste nelle pieghe della storia" a
	cura di Paolo Mieli e Luigi Vercesi. (1,5 ore PCTO)
09-11-2021	EVENTO CORRIERE DELLA SERA:
	"Viaggio nell'antropocene" (1,5 ore PCTO)
26-11-2021	PARTECIPAZIONE EICMA
04,05,11 - 04-2022	PARTECIPAZIONE CORSO SODALITAS
29-04-2022	USCITA DIDATTICA PRESSO I MUSEI FERRARI DI
	MODENA E MARANELLO
19-05-2022	LO STUDENTE MIRKO MUNARO PARTECIPA
	ALLA GARA NAZIONALE DI MECCATRONICA
20-05-2022	PARTECIPAZIONE ALLA FIERA DELLA LAMIERA

Classe QUINTA

Nell'anno in corso la classe risulta sempre costituita dai 10 studenti maschi dell'anno precedente, nella classe sono inseriti due alunni per i quali sono stati predisposti e realizzati i Piani didattici personalizzati che prevedono un sistema di valutazione di tipo ordinario, lo stesso previsto per la classe, pertanto le prove d'esame finale accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Nell'allegato, (**relazione esame di Stato alunno**) sono descritte nel dettaglio motivazioni e le richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame.

Il consiglio del quinto anno è composto da 12 docenti. Rispetto all'anno scolastico precedente risultano di nuovo inserimento nel consiglio di classe i docenti delle seguenti discipline: Italiano e Storia, Matematica, Tecnologia, Scienze Motorie, DPOI, Inglese, Meccanica, Laboratorio di Sistemi, Laboratorio di meccanica.

Anche per l'anno in corso il cospicuo cambio di insegnanti causa un periodo di adattamento. Durante l'anno la classe ha sempre manifestato una disomogeneità nella partecipazione alle lezioni, quasi la metà della classe non riesce a rimanere concentrata per tutte le ore della giornata didattica, a volte anche disturbando le lezioni, costringendo così gli insegnanti a richiami personali.

Alla fine del primo quadrimestre solo quattro studenti non hanno insufficienze in tutte le discipline. Dopo le attività di recupero tre studenti non riescono a recuperare tutte le insufficienze (il peggiore dei tre presenta due gravi insufficienze alla fine del periodo del recupero), tuttavia alcuni studenti denotano ancora qualche difficoltà in alcune discipline o non rielaborano i contenuti, denotando uno studio domestico ancora superficiale.

Il livello di preparazione della classe in termini di conoscenze abilita e competenze, allo stato attuale, se pur disomogeneo Può ritenersi mediamente sufficiente.

ATTIVITA' CLASSE 5PMECC ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Data	Attività
21-10-2022	EVENTO CORRIERE DELLA SERA (1,5 ore)
26-10-2022	SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE: ANIMAL

	FARM
29-11-2022	visione del Film dell'Associazione PENTA
	"LIBERE DI VIVERE"
28-04 - 2023	USCITA DIDATTICA A TORINO

4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Meccanica e meccatronica" ed "Energia", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione "Meccanica e meccatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "Energia" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

- 1 Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- 2 Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- 3 Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- 4 Documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- 5 Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- 6 Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- 7 Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- 8 Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- 9 Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.

10 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza. In relazione alle articolazioni: "Meccanica e meccatronica" ed "Energia", le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento

5. C	ompetenze previste dal Consiglio di Classe
Cod	
Ass e	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali., scientifici economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L10	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
S 5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
Р3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
P4	Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti
P5	Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione
P6	Organizzare il processo produttivo, e definire modalità di controllo e di collaudo del prodotto
P7	Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale
P8	Operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e tutela dell'ambiente
Р9	Progettare sistemi e strutture, analizzando le risposte alle sollecitazioni meccaniche
P10	Progettare, collaudare e pianificare la manutenzione di impianti di utilizzo dell'energia
P11	Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi

6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo

Sono state adottate di volta in volta le strategie didattiche più opportune tra quelle di seguito indicate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività a coppie o di gruppo
- Role-play, problem solving
- Attività di laboratorio e pratiche
- Utilizzo di ICT per una didattica digitale

Per quanto riguarda le attività di recupero si sono attuati interventi in itinere

7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti

- Progetti curricolari/extracurricolari
- Progetto Generazione d'Industria
- Corso di preparazione ECDL CAD SPECIALIZED 2D con esame di certificazione
- Corso di preparazione ECDL CAD SPECIALIZED 3D con esame di certificazione
- Corso di conversazione lingua inglese RANDSTAD
- Corso di preparazione per la certificazione linguistica B1/B2
- Progetto ETWINNING

- Conferenze/seminari/convegni
 Presentazione progetto ALI
 Progetto Fusion 360
 Progetto "Il Ponti incontra le aziende"
 Progetto Sodalitas
 - Spettacoli teatrali o cinematografici
 - Uscite didattiche

Uscita didattica aTorino

- Fiera BIMU
- Fiera EICMA
- MARANELLO-MODENA Visita ai musei FERRARI ed ENZO FERRARI
- Fiera LAMIERA
- Stage Linguistico presso Galway
 - Concorsi / gare di disciplina
- Gara Nazionale della Meccanica 2021-2022
 - Altro

8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA

Durante il corrente a.s. gli studenti hanno svolto il seguente percorso di Ed. Civica:

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-2023

CLASSE 5°P MECC

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Progetto della Disciplina

Insegnamento di Educazione Civica

1.2 Docente coordinatore della disciplina¹

Docente: prof. BERETTA LISA

1.3 Argomenti trattati nel I quadrimestre

Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie

1.4 Argomenti trattati nel II quadrimestre

Educazione alla tutela ambientale. -Educazione alla cittadinanza digitale;

1.5 Tabella di suddivisione degli argomenti tra le discipline

Disciplina	Docente	Argomento	N. or
ITALIANO	BERETTA LISA	Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie	6
STORIA	BERETTA LISA	Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie	3
IRC	FRATINI CAROLINA	Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie	4
SCIENZE MOTORIE	BUZZAN VALENTINO	Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie	4

1.6 Tabella di suddivisione degli argomenti tra le discipline

Disciplina	Docente	Argomento	N. or
MECCANICA-M	MIRRA	Educazione alla tutela ambientale.	4
ACCHENERG	CRISTIAN-SQUA	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;	
	DRITO GIUSEPPE		
DPOI	SESSA	-Educazione alla cittadinanza digitale;	4
	ANGELA-TORNE		
	SE FRANCESCO		
SISTEMI ED	BORRIELLO	-Educazione alla cittadinanza digitale;	4
AUTOMAZIONE	VINCENZO-MAS		
	CIA RENZO		
INGLESE	CAMPISI	-Educazione alla cittadinanza digitale;	4
	ALESSANDRA		

Note:

1. Docente di Diritto dove presente, dove non presente altro docente del CDC

9. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

I prova:

- Prima simulazione 23/03/2023 Tipologia A-B.C
- Seconda simulazione: 10/05/2023 Tipologia A-B.C

II prova:

- Prima simulazione: 20/03/2023 Prova scritta esami di Stato anni precedenti
- Seconda simulazione: 08/05/2023 Prova scritta esami di Stato anni precedenti

Orale:

. 03/05/2023

I percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento

Il **Progetto d'istituto** per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti **finalità**:

- -Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- -Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- -Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- -Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro
- -Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro
- -Sviluppare vocazionalità per la formazione integrale dello studente per una scuola student- oriented e non solo job-oriented

L'esperienza si è articolata in una pluralità di interventi:

- 1. seminari con esperti del settore:
 - a. seminari tecnici con tecnici di settore
 - b. seminari tecnici organizzati da UNIVA per i progetti Generazione d'Industria
 - c. seminari tecnici organizzati da ANIPLA
 - d. Corso sodalitas (30+30 ore)
- 2. tirocini nelle aziende del settore;
 - a. tutti gli studenti hanno frequentato tirocinio in azienda per una durata minima di 3 settimane
- 3. corsi di specializzazione:
- a, formazione per le certificazioni ICDL CAD 2D,
- b. formazione per le certificazioni ICDL CAD 3D,
- c. certificazioni linguistiche,
- 4. attività di orientamento e ri-orientamento
 - a. presentazioni percorsi ITS
- b. presentazioni corsi universitari tramite meet online e formazione in presenza
- 5. formazione per l'elaborazione di un CV e colloquio di lavoro
 - a. corso con RADSTAD
- 6. colloqui di lavoro con aziende di settore
 - a. il ponti incontra le aziende seconda edizione
- 7. formazione in tema di sicurezza
 - a, formazione base 4 ore

le attività si sono svolte in **contesti organizzativi** diversi, durante il **periodo** delle lezioni, in orario extrascolastico anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Di seguito si riporta un prospetto riassuntivo delle attività svolte nel triennio:

ANNUALITA'	PROGETTI ATTIVATI	PERIODO DI ATTUAZIONE / DURATA	COMPETENZE SVILUPPATE
	FORMAZIONE DELLA SICUREZZA i) Formazione base sulla sicurezza	4 ORE	Trasversali Professionali
3° ANNO	CORSO DI CITTADINANZA ECONOMICA i) Tipologia: Corso con formatori esteri ii) Descrizione dell'attività: Formazione di una start up	Attività svolta: 30 ORE	Trasversali Professionali

	VISITA FIERA BIMU i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 4 ore	Professionali
	ESPERIENZA IN AZIENDA i) Tipologia: tirocinio in azienda ii) Descrizione dell'attività: affiancamento presso aziende del settore aeronautico/meccanico	Attività svolta in orario scolastico/ extrascolasticoi: 120 ORE	Disciplinari Trasversali Professionali
	CORSO DI CITTADINANZA ECONOMICA i) Tipologia: Corso con formatori esteri ii) Descrizione dell'attività: Budget e Formazione del piano economico	Attività svolta in orario scolastico/ extrascolastico; 30 ORE	Trasversali Professionali
4° ANNO	VISITA FIERA LAMIERA i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ORE	Professionali
	CORSO DI PREPARAZIONE ICDL CAD 2D i) Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione ICDL CAD 2D	Attività svolta in orario extra – scolastico : 24 ORE + ESAME	Professionali
	CORSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione Linguistica	Attività svolta in orario extra – scolastico : 20 ORE + ESAME	Trasversali
	CORSO DI CAD-CAM CON FUSION 360 Tipologia: Corso per la formazione CAD-CAM	Attività svolta in orario extra – scolastico : 20 ORE	Trasversali
	VISITA FIERA EICMA i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ore	Professionali
	VISITA A MARANELLO E MUSEO FERRARI Tipologia: Visita ad aziende del settore e museo tecnico	Attività svolta in orario scolastico: 8 ore	
5° ANNO	CORSO DI PREPARAZIONE ICDL CAD 3D i) Tipologia: Corso per la preparazione alla	Attività svolta in orario extra – scolastico : 25 ORE + ESAME	Professionali

certificazione ICDL CAD 3D		
CORSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	Attività svolta in orario extra – scolastico : 24 ORE + ESAME	Trasversali
VISITA FIERA EMO i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ore	Professionali
IL PONTI INCONTRA LE AZIENDE i) Tipologia: Incontro e simulazione di colloqui con le aziende	Attività svolta in orario scolastico: 12 ore	Professionali
CORSO RANDSTAD TOOL FOR EMPPLOYVABILITY i) Tipologia: Formazione finalizzata alla presentazione del CV	Attività svolta in orario scolastico: 10 ore	Professionali

10. Criteri e strumenti di valutazione

In linea generale, al termine di ciascun modulo significativo, i docenti hanno verificato gli apprendimenti utilizzando gli strumenti più opportuni tra i seguenti:

- Interrogazione
- Flash
- Tema o problema
- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Questionario
- Prove tecnico-pratiche
- Relazione
- Monitoraggi e osservazioni sistematiche
- Esercizi
- Tema in classe (secondo le nuove indicazioni)

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti e ha tenuto conto di quanto concordato nelle riunioni di dipartimento.

La valutazione è stata:

- trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure.
- sistematica verifica e controllo dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione Nella valutazione finale si è tenuto conto:
- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

	INDICATORI:	RIS	PETTO			PARTECIPAZIONE	
	delle					al dialogo educativo	
	DESCRITTORI COMPORTAME NTO	NOTE E RICHIAMI DISCIPLINARI		FREQUENZA		IMPEGNO (scolastico e domestico)	
10	ESEMPLARE	NESSUNA ANNOTAZIONE		ASSIDUA		COSTANTE E PROPOSITIVO	
9	RESPONSABILE	NESSUNA ANNOTAZIONE		REGOLA	RE	COSTANTE	
8	MEDIAMENTE CORRETTO	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto		DISCONT	INUA	SUFFICIENTE	
7	POCO RESPONSABILE		7	IRREGOL I QUADR assenze tra 15 e 25%	ARE II QUAD Se non giustifica ta da motivi docume ntati	SELETTIVO E/O SUPERFICIALE	
6	NON RESPONSABILE		6	SALTUAI I QUADR assenze oltre il 25%	II QUAD Se non giustifica ta da motivi docume ntati	SCARSO/OCCASIONALE	
5	GRAVEMENTE IRRESPONSABILE	SOLO IN PRESENZA DI SOSPENSIO NE DI OLTRE 15 GIORNI					

GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA

NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE

La presenza di sanzioni disciplinari costituisce indicatore di più o meno grave violazione del Regolamento d'Istituto di cui agli artt. 22-31-34 38 – 42.

Pertanto tale criterio è da considerarsi di per sé sufficiente per l'attribuzione del voto di condotta.

FREQUENZA

Nel conteggio delle ore di assenza saranno escluse: le assenze con certificazione ospedaliera, le assenze con certificazione medica riferibile a non meno di tre giorni consecutivi, assenze dovute a partecipazione ad attività certificate.

(L'importanza della frequenza come criterio di esclusione dallo scrutinio finale è regolamentata dal Decreto del Presidente della repubblica del 22 giugno 2009 n. 122 art. 14 comma 7 che recita:" ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario".

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE VOTO

Per l'assegnazione del 5 è esclusivamente necessaria la presenza dell' indicatore relativo alle <u>NOTE CON SANZIONE DISCPLINARE</u> . Si veda il D.M. 16/01/2009.

Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 il cui articolo 4, comma 1 recita: "La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI".

Tale sanzione se costituisce condizione necessaria non è di per sé sufficiente ai fini dell'attribuzione del 5 laddove si siano registrati successivamente comportamenti di consapevole e responsabile ravvedimento

Per l'assegnazione del 6 e del 7 sono previste due possibilità : la presenza dell'indicatore relativo alle note disciplinari(colonna di sinistra) o la presenza del descrittore relativo alla frequenza/partecipazione (colonna di destra).

Per l'attribuzione dell'8 concorrono tutti e tre gli indicatori: è sufficiente la presenza di due indicatori. In caso contrario si procede con il calcolo della media dei voti attribuiti ai singoli indicatori.

Per l'attribuzione del 9 e del 10 sono necessari entrambi gli indicatori a destra

PROFILI COMPORTAMENTALI (voto dal 10 al 6)

ESEMPLARE- VOTO dieci

Lo studente rispetta consapevolmente il regolamento condividendone il valore e promuovendone il rispetto, offrendo responsabile partecipazione al dialogo educativo sia dal punto di vista disciplinare sia didattico

RESPONSABILE-VOTO nove

Lo studente rispetta il regolamento, sia dal punto di vista disciplinare sia dal punto di vista didattico partecipando con correttezza e in modo costante al dialogo educativo, sia in termini d'impegno sia in termini di frequenza.

MEDIAMENTE CORRETTO- VOTO otto

Lo studente si adegua a quanto previsto dal regolamento, anche se necessita saltuariamente di azioni di richiamo scritto o verbale (note senza sanzione disciplinare) in relazione al rispetto degli impegni scolastici e relativi alla puntualità e alla frequenza alle consegne, all'organizzazione dei materiali didattici.

POCO RESPONSABILE- VOTO sette

a. Lo studente si mostra insofferente nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari; Lo studente evidenzia un interesse selettivo e partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo come evidenziato anche da un numero consistente di assenze.

NON RESPONSABILE - VOTO sei

a. Lo studente mostra in generale un atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari Lo studente evidenzia scarso interesse nei confronti dell'impegno scolastico come evidenziato da una grave discontinuità nella frequenza.

11. Attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe, in seguito a delibera del Collegio Docenti, utilizza quali indicatori per l'arrotondamento all'interno della banda di oscillazione, i seguenti elementi:

- A) QUALITA' DELLA PARTECIPAZIONE AL LAVORO DIDATTICO E AL DIALOGO EDUCATIVO (corso diurno e serale)
- B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROGETTUALI ED INTEGRATIVE ISTITUZIONALIZZATE NEL PTOF (corso diurno)

12. Modulo CLIL svolto

Nella disciplina di Italiano è stato svolto un modulo clil sulla seconda guerra mondiale di sei ore: Docufilm su Netflix WWII.

13. Elenco Candidati Privatisti

Non sono presenti candidati privatisti.

Allegati

- A. Percorsi didattici delle discipline -Allegati A
- B. Documentazione alunni BES

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Martino
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse