



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Statale Istruzione Superiore

"Andrea Ponti"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'articolo 10, comma 1, dell'OM 45/2023)

CLASSE 5^BMECC

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Approvato dal Consiglio di Classe in data 9 Maggio 2023

SOMMARIO

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Composizione della classe
3. Presentazione della classe e del suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal Consiglio di classe
6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo
7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti
8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA
9. Simulazione prove Esami di Stato (DATE – MATERIE)
10. Le attività dei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento -PCTO
11. Criteri e strumenti di valutazione
12. Attribuzione del credito scolastico – criteri di arrotondamento
13. Modulo CLIL svolto
14. Elenco candidati privatisti

1. Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTI del CdC	DISCIPLINA	ORE	PROVE	FIRMA
Prof. PAPA GIOVANNI	Lingua e letteratura italiana	4	SO	Giovanni Papa
Prof. PAPA GIOVANNI	Storia	2	O	Giovanni Papa
Prof.ssa INFUSO AGATINA	Lingua inglese	3	SO	Agatina Infuso
Prof.ssa MORONI SIMONA*	Matematica	3	SO	Simona Moroni
Prof. GOLINO GIUSEPPE* Prof. SQUADRITO GIUSEPPE	Meccanica, Macchine energia	4(2)	OP	Giuseppe Squadrato
Prof. LABILE ROSALBA* Prof. MASTROIANNI FERRUCCIO	Disegno Progettazione Organizzazione Industriale	5(3)	SOP	Rosalba Labile Ferruccio Mastroianni
Prof. BIFFARO CATALDO VINCENZO Prof. MASTROIANNI FERRUCCIO	Sistemi e Automazione	3(2)	OP	Cataldo Biffaro Ferruccio Mastroianni
Prof. ssa D'AMATO GABRIELLA PROF. PIRILLO LUIGI	Tecnologie meccaniche di processo e di prodotto	5(3)	OP	Gabriella D'Amato Luigi Pirillo
Prof. BUZZAN VALENTINO	Scienze motorie	2	P	Valentino Buzzan
Prof. ssa FRATINI CAROLINA MARIA PIERA	I R C	1	O	Carolina Fratini
Prof. PUCCIA GIOVANNI	A.I.R.C	1	O	Giovanni Puccia

Con * sono contrassegnati i commissari interni.

Il Coordinatore

Prof.ssa AGATINA INFUSO

Agatina Infuso



Il Dirigente Scolastico

Prof. GIUSEPPE MARTINO

Giuseppe Martino

2. Composizione della classe

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA
1	BA EL HADJI AMADOU	4BMEC
2	BANDA LORENZO	4BMEC
3	BETTINI LORENZO	4BMEC
4	BOVO JACOPO	4BMEC
5	BRESCIANI CHRISTIAN	4BMEC
6	CERMESONI RICCARDO	4BMEC
7	DE SALVE ALESSANDRO	4BMEC
8	FERRARIO LUCA	4BMEC
9	FICCHI' LUDOVICO	4BMEC
10	LAZAR MIHAI EMANUELE ROBERTO	4BMEC
11	MAFFEI SIMONE	4BMEC
12	MAINO THOMAS	4BMEC
13	MARA MARCO	4BMEC
14	MARCATO NICOLO'	4BMEC
15	MARCHETTO RAFFAELE	4BMEC
16	MARGARIT ROXANA	4BMEC
17	MAZZUCCO NICOLAS	4BMEC
18	RUSSO TOMMASO FRANCESCO	Altro Istituto
19	VENDEMIATI STEFANO	4BMEC

3. Presentazione della classe e del suo percorso storico

Classe TERZA

La classe è composta da 29 alunni di cui 28 maschi e 1 femmina. Gli studenti provengono dalle classi seconde di questo Istituto. Sono presenti 5 alunni BES per i quali sono stati predisposti i Piani didattici Personalizzati.

Sin dai primi mesi emergono le problematiche relative all'apprendimento di un terzo degli studenti della classe con gravi lacune accompagnate da uno scarso impegno. La partecipazione alle lezioni non è molto attiva e propositiva e questi alunni devono essere continuamente stimolati dai docenti. Un tale atteggiamento ha caratterizzato tutto l'anno scolastico, anche durante il periodo di lockdown. Mentre gli altri due terzi sono stati sempre attenti, partecipativi registrando buoni profitti in tutte le discipline. Al termine dell'anno 7 studenti non saranno ammessi.

Classe QUARTA

La classe è composta da 22 alunni di cui: 21 maschi e 1 femmina. Sono presenti 4 alunni BES per i quali sono stati predisposti i Piani didattici Personalizzati.

Cambia la docente di Scienze Motorie, subentrano un'altra docente e un nuovo codocente per DPOI e un nuovo codocente per TMPP.

La situazione della classe è mediamente sufficiente. Sono presenti parecchi studenti positivi e disponibili alle attività proposte. Alcuni studenti sono molto motivati e partecipano anche a molte attività extracurricolari, mentre un piccolo gruppo fa registrare valutazioni negative, denotando scarso impegno soprattutto nello studio domestico, con scarsa capacità di rielaborazione e per lacune di base. Al termine dell'anno 3 studenti non saranno ammessi, uno studente si trasferirà al corso serale.

Classe QUINTA

Nell'anno in corso la classe risulta costituita da 19 studenti, di cui 18 maschi e 1 femmina; 18 provenienti dalla 4Bmec e 1 proveniente da altro Istituto. Sono presenti 2 DSA/BES per cui sono stati predisposti i relativi PDP.

Cambia il docente di Scienze Motorie e subentra un'altra docente di matematica.

Una buona parte degli studenti è motivata e partecipa seriamente alle attività didattiche proposte, approfondendone i contenuti. Tuttavia, alcuni studenti mostrano ancora qualche difficoltà in alcune discipline o non rielaborano i contenuti, denotando uno studio domestico ancora superficiale. Il profilo della classe è pertanto disomogeneo per quanto riguarda il profitto e la partecipazione. Nel complesso la preparazione e il metodo di studio hanno raggiunto livelli molto buoni per metà della classe e soddisfacenti per il rimanente gruppo, fatta eccezione per alcuni studenti con una preparazione appena sufficiente. Il comportamento della classe è sempre risultato corretto.

4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP

Il Diplomato in **Meccanica, Meccatronica ed Energia**:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;

- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;

- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;

- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "**Meccanica e meccatronica**" ed "**Energia**", nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Nell'articolazione "**Meccanica e meccatronica**" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione "**Energia**" sono approfondite, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.**

1 – Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.

2 – Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.

3 – Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.

4 – Documentare e seguire i processi di industrializzazione.

5 – Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

6 – Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.

7 – Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.

8 – Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.

9 – Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.

10 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

In relazione alle articolazioni: "**Meccanica e meccatronica**" ed "**Energia**", le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

5. Competenze previste dal Consiglio di Classe

Cod · Ass e	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L10	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo
------------	---

COMPETENZE PROFESSIONALI	
P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
P4	Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti
P5	Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione
P6	Organizzare il processo produttivo, e definire modalità di controllo e di collaudo del prodotto
P7	Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale
P8	Operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza e salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e tutela dell'ambiente
P9	Progettare sistemi e strutture, analizzando le risposte alle sollecitazioni meccaniche
P10	Progettare, collaudare e pianificare la manutenzione di impianti di utilizzo dell'energia
P11	Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi

6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo

Sono state adottate di volta in volta le strategie didattiche più opportune tra quelle di seguito indicate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività a coppie o di gruppo
- Role-play, problem solving
- Attività di laboratorio e pratiche
- Utilizzo di ICT per una didattica digitale
- DDI, Modalità mista

Per quanto riguarda le attività di recupero si sono attuati interventi in itinere, sportelli e recuperi pomeridiani utilizzando anche i moduli orari di recupero.

7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti

Progetti curricolari/extracurricolari

Didattica integrata al quarto anno in matematica e DPOI

- Progetto Prevenzione disagio: Violenza di Genere
- Progetto Bullismo
- Progetto Generazione d'Industria
- Corso di preparazione ECDL CAD SPECIALIZED 3D con esame di certificazione
- Corso di preparazione per la certificazione linguistica B1/B2
- Corso di Cittadinanza Economica -Sodalitas “

Conferenze/seminari/convegni

-Settimana della Scienza: conferenza online “Dalla relatività generale alla sostenibilità ambientale”

Spettacoli teatrali o cinematografici

-Visione del docufilm “Liberi di vivere” Teatro Condominio (Violenza di genere)

Uscite didattiche

- MARANELLO-MODENA Visita ai musei FERRARI ed ENZO FERRARI
- Fiere di settore EICMA/EMO/LAMIERA

Altro

- 5 studenti hanno sostenuto ed ottenuto la certificazione linguistica B1 al terzo anno.
- 2 studenti hanno conseguito la certificazione B2(First)

8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA

La classe ha partecipato al corso sulla sicurezza organizzato dall'Istituto al terzo anno.

La classe ha aderito al terzo e al quarto anno (Business Plan) al Corso di Cittadinanza Economica -Sodalitas .

“Giovani e Impresa”. E' un progetto realizzato da **Sodalitas** (Fondazione per lo Sviluppo dell'Imprenditoria nel Sociale) in collaborazione con Assolombarda e col patrocinio dell'Ufficio Scolastico per la Lombardia. L'iniziativa ha avuto lo scopo di “gettare un ponte” tra la formazione teorica e la dinamica dell'esperienza pratica con la finalità di sviluppare sia la consapevolezza e le attitudini all'interazione personale, alla comunicazione, al lavoro di gruppo, sia la visione del mondo del lavoro e delle sue culture

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-2023

CLASSE _____ 5BMEC__

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Progetto della Disciplina

Insegnamento di Educazione Civica

1.2 Docente coordinatore della disciplina¹

Docente: prof. BIFFARO CATALDO VINCENZO

1.3 Argomenti trattati nel I quadrimestre

A) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro

PRINCIPALI NUCLEI DIDATTICI

- I principi dell'organizzazione costituzionale
- Costituzione: Italia, la prima parola all'art. 1
- Repubblica democratica, sempre dall'art. 1
- Costituzione: un progetto di persone
- Governare e Giudicare

B) Il lavoro nella Costituzione e la cittadinanza economica

- Il lavoro ci rende uguali e liberi
- Il ruolo dei sindacati

C) Educazione alla cittadinanza digitale;

- Realizzare un CV
- I social nel mondo del lavoro

1.4 Argomenti trattati nel II quadrimestre

D) Educazione alla tutela ambientale.

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

- L'inquinamento e il rapporto con le aziende
- I nuovi sistemi economici aiutano l'ambiente

E) Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie;

- La giustizia
- L'Istruzione ci rende uguali e liberi
- La salute ci rende uguali e liberi
- Le mafie

F) Educazione alla cittadinanza digitale;

- Sistemi di presentazione multimediale
- Siti e applicativi web

1.5 Tabella di suddivisione degli argomenti tra le discipline

Disciplina	Docente	Argomento	N. ore
ITALIANO	PAPA	A	4
STORIA	PAPA	A	4
IRC	FRATINI	B	4
SISTEMI	BIFFARO	C	2
INGLESE	INGLESE	C	2

1.6 Tabella di suddivisione degli argomenti tra le discipline

Disciplina	Docente	Argomento	N. ore
MECCANICA	GOLINO	D	2
SISTEMI	BIFFARO	D	2
MECCANICA	GOLINO	E	2
SCIENZE MOTORIE	BUZZAN	E	3
DPOI	LABILE	F	4
TMPP	D'AMATO	F	4

Note:

1. Docente di Diritto dove presente, dove non presente altro docente del CDC

Data : **17/10/2022**

Il Coordinatore di classe

Agatina Infuso

9. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME (SOLO DATE – MATERIE E TIPOLOGIE – NO TESTI)

I prova (ITALIANO – Tipologia A, B, C)

- Prima simulazione: 23/03/2023
- Seconda simulazione: 10/05/2023

II Prova (DPOI)

- Prima simulazione: 20/03/2023
- Seconda simulazione: 08/05/2023

Orale:

- 02/05/2023

10. Attività PCTO

I percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento

Il **Progetto d'istituto** per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ha definito le seguenti **finalità**:

- Sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- Sviluppare competenze da collocare in un ambito di orientamento lavorativo e professionale o di studi superiori
- Comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro e dell'impresa nella dimensione globale
- Costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro
- Sviluppare il concetto di imprenditorialità e promuovere l'iniziativa personale nello studio e nel lavoro
- Sviluppare vocazionalità per la formazione integrale dello studente per una scuola student-oriented e non solo job-oriented

L'esperienza si è articolata in una pluralità di *interventi*:

1. seminari con esperti del settore:
 - a. seminari tecnici con tecnici di settore
 - b. seminari tecnici organizzati da UNIVA per i progetti Generazione d'Industria
 - c. seminari tecnici organizzati da ANIPLA
 - d. Corso Sodalitas (30+30 ore)
2. tirocini nelle aziende del settore;
 - a. tutti gli studenti hanno frequentato tirocinio in azienda per una durata minima di 3 settimane
3. attività laboratoriali pomeridiane
 - a. progetti green power
4. corsi di specializzazione:
 - a. formazione per le certificazioni ICDL CAD 3D,
 - b. certificazioni linguistiche,
 - c. Green Power Project
5. attività di orientamento e ri-orientamento
 - a. presentazioni percorsi ITS
 - b. presentazioni corsi universitari tramite meet online e formazione in presenza
6. formazione per l'elaborazione di un CV e colloquio di lavoro
 - a. corso con RANDSTAD
7. colloqui di lavoro con aziende di settore
 - a. il ponti incontra le aziende seconda edizione
8. formazione in tema di sicurezza
 - a. formazione base 4 ore

le attività si sono svolte in **contesti organizzativi** diversi, durante il **periodo** delle lezioni, in orario extrascolastico anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche.

Di seguito si riporta un prospetto riassuntivo delle attività svolte nel triennio:

ANNUALITA'	PROGETTI ATTIVATI	PERIODO DI ATTUAZIONE / DURATA	COMPETENZE SVILUPPATE
3° ANNO	· FORMAZIONE DELLA SICUREZZA i) Formazione base sulla sicurezza	4 ORE	Trasversali Professionalì
	· CORSO DI CITTADINANZA ECONOMICA i) Tipologia: Corso con formatori esteri ii) Descrizione dell'attività: Formazione di una start up	Attività svolta: 30 ORE	Trasversali Professionalì
	· SEMINARI TECNICI i) Tipologia: approfondimenti tecnici tenuti da esperti di settore (LASCOR, UNIVA)	Attività svolta in orario scolastico	Professionalì
	CORSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione Linguistica	Attività svolta in orario extra – scolastico : 20 ORE + ESAME	Trasversali
4° ANNO	· ESPERIENZA IN AZIENDA i) Tipologia: tirocinio in azienda ii) Descrizione dell'attività: affiancamento presso aziende del settore aeronautico/meccanico	Attività svolta in orario scolastico/ extrascolastico: 120 ORE	Disciplinari Trasversali Professionalì
	CORSO DI CITTADINANZA ECONOMICA i) Tipologia: Corso con formatori esteri ii) Descrizione dell'attività: Budget e Formazione del piano economico	Attività svolta in orario scolastico/ extrascolastico; 30 ORE	Trasversali Professionalì
	VISITA FIERA LAMIERA i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ORE	Professionalì
	SEMINARI TECNICI i) Tipologia: approfondimenti tecnici tenuti da esperti di settore (UNIVA)	Attività svolta in orario scolastico	Professionalì
	CORSO DI PREPARAZIONE ICDL CAD 3D i) Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione ICDL CAD 2D	Attività svolta in orario extra – scolastico : 24 ORE + ESAME	Professionalì
	CORSO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione Linguistica	Attività svolta in orario extra – scolastico : 25 ORE + ESAME	Trasversali
	VISITA FIERA EICMA i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ore	Professionalì
5° ANNO	CORSO DI PREPARAZIONE ICDL CAD 3D i) Tipologia: Corso per la preparazione alla certificazione ICDL CAD 3D	Attività svolta in orario extra – scolastico : 25 ORE + ESAME	Professionalì
	VISITA FIERA EMO i) Tipologia: Visita ad una fiera di settore ii) Descrizione dell'attività: Analisi delle proposte di mercato	Attività svolta in orario scolastico: 6 ore	Professionalì

		IL PONTI INCONTRA LE AZIENDE i) Tipologia: Incontro e simulazione di colloqui con le aziende	Attività svolta in orario scolastico: 12 ore	Professionali
		CORSO GREEN POWER i) Tipologia: Formazione e assemblaggio sulla macchina elettrica per la F24+	Attività svolta in orario scolastico: 16 ore	Professionali
		CORSO RANDSTAD TOOL FOR EMPLOYABILITY i) Tipologia: Formazione finalizzata alla presentazione del CV	Attività svolta in orario scolastico: 10 ore	Professionali

11. Criteri e strumenti di valutazione

In linea generale, al termine di ciascun modulo significativo, i docenti hanno verificato gli apprendimenti utilizzando gli strumenti più opportuni tra i seguenti:

- Interrogazione
- Flash
- Tema o problema
- Prove strutturate
- Prove semistrustrate
- Questionario
- Prove tecnico-pratiche
- Relazione
- Monitoraggi e osservazioni sistematiche
- Esercizi
- Tema in classe (secondo le nuove indicazioni)

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti e ha tenuto conto di quanto concordato nelle riunioni di dipartimento.

La valutazione è stata:

- trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure.
- sistematica verifica e controllo dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione

- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

	INDICATORI:	RISPETTO delle regole		PARTECIPAZIONE al dialogo educativo	
	DESCRITTORI COMPORTAMENTO 	NOTE E RICHIAMI DISCIPLINARI		FREQUENZA	IMPEGNO (scolastico e domestico)
10	ESEMPLARE	NESSUNA ANNOTAZIONE		<u>ASSIDUA</u>	COSTANTE E PROPOSITIVO
9	RESPONSABILE	NESSUNA ANNOTAZIONE		<u>REGOLARE</u>	COSTANTE
8	MEDIAMENTE CORRETTO	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto		<u>DISCONTINUA</u>	SUFFICIENTE
7	POCO RESPONSABILE		7  	<u>IRREGOLARE</u> I QUAD R assenz e tra 15 e 25% II QUAD Se non giustifica ta da motivi documentati	SELETTIVO E/O SUPERFICIALE
6	NON RESPONSABILE		6  	<u>SALTUARIA</u> I QUAD R assenz e oltre il 25% II QUAD Se non giustifica ta da motivi documentati	SCARSO/OCCASIONALE
5	GRAVEMENTE IRRESPONSABILE	SOLO IN PRESENZA DI SOSPENSIONE DI OLTRE 15 GIORNI			

--	--	--	--	--	--

GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA

NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE

La presenza di sanzioni disciplinari costituisce indicatore di più o meno grave violazione del Regolamento d'Istituto di cui agli artt. 22-31-34 38 – 42.

Pertanto tale criterio è da considerarsi di per sé sufficiente per l'attribuzione del voto di condotta.

FREQUENZA

Nel conteggio delle ore di assenza saranno escluse: le assenze con certificazione ospedaliera, le assenze con certificazione medica riferibile a non meno di tre giorni consecutivi, assenze dovute a partecipazione ad attività certificate.

(L'importanza della frequenza come criterio di esclusione dallo scrutinio finale è regolamentata dal Decreto del Presidente della repubblica del 22 giugno 2009 n. 122 art. 14 comma 7 che recita: "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario".

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE VOTO

Per l'assegnazione del 5 è esclusivamente necessaria la presenza dell' **indicatore** relativo alle NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE. Si veda il D.M. 16/01/2009.

Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 il cui articolo 4, comma 1 recita: *"La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI".*

Tale sanzione se costituisce condizione necessaria non è di per sé sufficiente ai fini dell'attribuzione del 5 laddove si siano registrati successivamente comportamenti di consapevole e responsabile ravvedimento

Per l'assegnazione del 6 e del 7 sono previste **due possibilità**: la presenza dell'indicatore relativo alle note disciplinari (**colonna di sinistra**) o la presenza del descrittore relativo alla frequenza/partecipazione (**colonna di destra**).

Per l'attribuzione dell'8 concorrono tutti e tre gli indicatori: è sufficiente la presenza di **due** indicatori. In caso contrario si procede con il calcolo della media dei voti attribuiti ai singoli indicatori.

Per l'attribuzione del 9 e del 10 sono necessari **entrambi** gli indicatori a destra

PROFILI COMPORTAMENTALI (voto dal 10 al 6)

ESEMPLARE– VOTO dieci

Lo studente rispetta consapevolmente il regolamento condividendone il valore e promuovendone il rispetto, offrendo responsabile partecipazione al dialogo educativo sia dal punto di vista disciplinare sia didattico

RESPONSABILE– VOTO nove

Lo studente rispetta il regolamento, sia dal punto di vista disciplinare sia dal punto di vista didattico partecipando con correttezza e in modo costante al dialogo educativo, sia in termini d'impegno sia in termini di frequenza.

MEDIAMENTE CORRETTO– VOTO otto

Lo studente si adegua a quanto previsto dal regolamento, anche se necessita saltuariamente di azioni di richiamo scritto o verbale (note senza sanzione disciplinare) in relazione al rispetto degli impegni scolastici e relativi alla puntualità e alla frequenza alle consegne, all'organizzazione dei materiali didattici.

POCO RESPONSABILE– VOTO sette

- Lo studente si mostra **insofferente** nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari; Lo studente evidenzia un interesse selettivo e partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo come evidenziato anche da un numero consistente di assenze.

NON RESPONSABILE – VOTO sei

- Lo studente mostra in generale un **atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole** tanto da incorrere in sanzioni disciplinari. Lo studente evidenzia scarso interesse nei confronti dell'impegno scolastico come evidenziato da una grave discontinuità nella frequenza.

12. Attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe, in seguito a delibera del Collegio Docenti, utilizza quali indicatori per l'arrotondamento all'interno della banda di oscillazione, i seguenti elementi:

- A) QUALITA' DELLA PARTECIPAZIONE AL LAVORO DIDATTICO E AL DIALOGO EDUCATIVO (corso diurno e serale)
- B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROGETTUALI ED INTEGRATIVE ISTITUZIONALIZZATE NEL PTOF (corso diurno)
- C) ATTIVITA' ESTERNE E LORO RICADUTA IN AMBITO SCOLASTICO

13. Modulo CLIL svolto

Sistemi: Industry4.0-Definizione di Industry 4.0-History-IOT-Additive Manufacturing

Allegati

- A. *Percorsi didattici delle discipline -Allegati A*
- B. *Documentazione alunni BES*

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Martino

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse