**VERBALE DELL’INCONTRO DEL GLO DI VERIFICA FINALE DEL PEI E PROGETTO IN DEROGA**

**(L.104/92 Art.15 come sostituito dal D.Lvo n.66/17 Art.9 c.10, integrato e modificato dal D.L.vo n.96/19 e dal D.I. 182/2020)**

Il giorno \_\_\_dell’anno \_\_\_ alle ore \_\_\_presso\_\_\_previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a \_\_\_frequentante la classe \_\_\_ dell’Istituto \_\_\_con il seguente ordine del giorno:

* verifica finale del Piano Educativo Individualizzato;
* definizione delle modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari per garantire il diritto alla studio.

**Sono presenti(INDICARE I NOMINATIVI)**

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato\_\_\_\_\_\_\_\_
* Referente Area sostegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* I docenti della classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Altre figure di riferimento (*operatore sociosanitario, assistente per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)\_\_\_
* Équipe dei Servizi Sociosanitari pubblici o accreditati (*referenti per l’allievo/a*)\_\_\_
* Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale\_\_\_
* Eventuale esperto della famiglia (*con funzione di consulenza tecnica; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata*)\_\_\_
* Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione \_\_\_

Funge da segretario \_\_\_

1. **verifica finale del Piano Educativo Individualizzato:**

**I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati**

Tenuto conto delle certificazioni cliniche e degli elementi di osservazione rilevati durante l’anno scolastico, si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l’alunno/a e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento” al fine di indicare i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, (All. C e C1 linee guida D.Lgs 66/2017).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situazione iniziale in rapporto alle “capacità” dell’alunno** | | DIAGNOSI | | **ICD-10**: |  | |
| **a. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**:  Assente Lieve | | | | Media | Elevata | Molto elevata |
| **b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio**: | Assente | | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata |
| **c. Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**: | Assente | | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata |
| **d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**:  Assente Lieve | | | | Media | Elevata | Molto elevata |

***Debito di funzionamento sulle capacità***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

**ASSISTENZA**

***Debito di funzionamento sulle capacità***

**COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*): Comunicazione:

* *assistenza ad alunni/e privi/e della vista* ◻ Tiflodidatta:
* *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* ◻ Interprete LIS:
* *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻ Esperto Comunicazione aumentativa:
* Altro:

**AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*cura di sé* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare igienica* ◻

*spostamenti* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare… )*

**2) Definizione delle modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari per garantire il diritto alla studio:**

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

***Debito di funzionamento sulle capacità***

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| Max 18 ore |  | 0-4 | 5 – 9 | 10 – 14 | 15 - 18 |

Debito di funzionamento sulle capacità

**ASSISTENZA SPECIALISTICA**

### COMUNICAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*): Comunicazione:

* *assistenza ad alunni/e privi/e della vista* ◻ Tiflodidatta:
* *assistenza ad alunni/e privi/e dell’udito* ◻ Interprete LIS:
* *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo* ◻ Esperto Comunicazione aumentativa:
* Altro:

### AUTONOMIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente   | Lieve   | Media   | Elevata   | Molto elevata   |
| (\*) |  |  |  |  |  |

Assistenza specialistica per l’autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

*cura di sé* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare )*

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-*bis* del DLgs 66/2017.

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ◻

*spostamenti* ◻

*mensa* ◻

*altro* ◻ *(specificare… )*

La riunione si conclude alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**