MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Statale Istruzione Superiore
"Andrea Ponti"
Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873
www.iisponti.edu.it email: vais008004@istruzione.it pec: vais008004@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Ai sensi della legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successive integrazioni

PREMESSA

Con l'insegnamento dell'Educazione Civica l'Istituto si incarica di sviluppare nell'alunno comportamenti propri di un cittadino consapevole dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, allo scopo di garantire una partecipazione attiva e responsabile all'organizzazione politica, economica e sociale.

L'Educazione civica si pone come obiettivo "*la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici civili e ambientali della società*", nell'ottica della sensibilizzazione alla *cittadinanza responsabile* (art.2 comma 1, legge 92/2019)

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO **E' il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche o, in mancanza, il docente designato dal CdC. Formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento**
33 ORE/ANNO **da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**
VOTO IN DECIMI NEL I° E II° QUADRIMESTRE

PROCESSO E DETTAGLI

Il Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica. La stesura dell'UDA tiene conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto. Ogni UDA è funzionale allo sviluppo sia delle competenze disciplinari, sia delle competenze di cittadinanza, sia delle competenze di Educazione Civica, come enucleate nell'Allegato C del Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020.
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi. Nel registro elettronico l'ora verrà firmata come: "Educazione civica" e verrà indicato l'argomento svolto.
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi. Ogni docente attribuirà la valutazione secondo i criteri fissati dal proprio dipartimento. I singoli dipartimenti dovranno integrare i criteri di valutazione in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.
Il coordinatore a fine quadrimestre riceve dai docenti coinvolti le valutazioni. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME

Tempi	Temi/ Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Sviluppo sostenibile, economica circolare e raccolta differenziata.** <u>*Espansioni tematiche*</u> *Norme giuridiche e regole sociali. Il ruolo delle organizzazioni internazionali nel perseguimento di obiettivi di interesse comune.* *La cittadinanza digitale.* *Città sostenibili; mobilità sostenibile e sicura.*	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	✓ Scienze della Terra/Biologia (5 ore) ✓ Diritto ed Economia (5 ore) ✓ Italiano/Storia (5 ore) ✓ Informatica (3 ore)
2° quadrimestre	**Bullismo e cyberbullismo.** <u>*Espansioni tematiche*</u> *La sicurezza in rete.* *Il linguaggio nei social: si è ciò che si comunica.* *Condividere è una responsabilità. Le fake news.*	- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	✓ Scienze della Terra/Biologia (4 ore) ✓ Diritto ed Economia (4 ore) ✓ Italiano/Storia (4 ore) ✓ Informatica (3 ore)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI SECONDE

Tempi	Temi/ Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Un Nobel contro la fame: cibo adeguato per l'intera umanità**. *<u>Espansioni tematiche</u>* *La Costituzione italiana ed il principio di solidarietà.* *L'ordinamento internazionale. Le Organizzazioni internazionali: l'ONU; la FAO.*	- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. - Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali. - Educazione alla salute ed al benessere.	✓ Scienze della Terra/Biologia (5 ore) ✓ Diritto ed Economia (5 ore) ✓ Italiano/Storia (5 ore) ✓ Inglese (3 ore)
2° quadrimestre	**Lotta alle dipendenze ed alla criminalità.** *<u>Espansioni tematiche</u>* *Lo sport come aiuto al sano sviluppo psicofisico.* *Il volontariato.* *La protezione civile.*	- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Educazione al volontariato ed alla cittadinanza attiva.	✓ Scienze della Terra/Biologia (4 ore) ✓ Diritto ed Economia (4 ore) ✓ Italiano/Storia (4 ore) ✓ Scienze Motorie (3 ore)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Dipartimento A-40

Scienze e Tecnologie Elettriche ed elettroniche

CLASSI TERZE

Tempi/Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	• Energia pulita e Accessibile (Goals 7) • Imprese, Innovazione e Infrastrutture (Goals 9)	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*	Tecnologie e progettazione di sistemi elettronici (6 ore) Elettrotecnica ed Elettronica (6 ore) Sistemi Automatici (6 ore)
2° quadrimestre *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	• Consumo e produzione responsabile (Goals 12)	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*	Tecnologie e progettazione di sistemi elettronici (5 ore) Elettrotecnica ed Elettronica (5 ore) Sistemi Automatici (5 ore)

CLASSI QUARTE

Tempi/Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	• Energia pulita e Accessibile (Goals 7) • Imprese, Innovazione e Infrastrutture (Goals 9) • Consumo e produzione responsabile (Goals 12)	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*	Tecnologie e progettazione di sistemi elettronici (6 ore) Elettrotecnica ed Elettronica (6 ore) Sistemi Automatici (6 ore)
2° quadrimestre *Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.*	Conoscenza di base della storia, almeno dalla rivoluzione industriale ai nostri giorni Istituti fondamentali del diritto privato, in particolare del diritto dei contratti in generale e del diritto del lavoro.	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.*	Italiano (ore 6) Storia (ore 5) Religione (ore 4)

CLASSI QUINTE

Tempi /Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie*	• Sensibilizzare le studentesse e gli studenti sui temi della legalità e della conoscenza e osservanza delle regole di cittadinanza attiva • Favorire il contrasto alla criminalità organizzata	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.* *Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali* *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*	Italiano (ore 6) Storia (ore 3) Religione (ore 4) Scienze Motorie (ore 4)
2° quadrimestre *Formazione di base in materia di protezione civile*	• Conoscere le funzioni sociali del volontariato di Protezione Civile ed il ruolo del volontario • Sistema nazionale di protezione civile: struttura organizzativa, previsioni, prevenzione, soccorso e superamento emergenza	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*	Italiano (ore 5) Storia (ore 3) Religione (ore 4) Scienze Motorie (ore 4)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Dipartimento A-41

Scienze e Tecnologie Informatiche

CLASSI TERZE

Tempi/ Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte
1° quadrimestre *Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale*	• La musica come mezzo di espressione • Lo sviluppo dell'identità personale attraverso l'arte e la musica • La musica e la poesia	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica* *Partecipare al dibattito culturale.* *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*	Sistemi e reti (5 ore) Italiano (5 ore) Matematica (5 ore)
2° quadrimestre *Lotta al gioco d'azzardo patologico*	• Introduzione al calcolo delle probabilità • Le dipendenze	*Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale* *Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.* *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*	Informatica (6 ore) Sistemi e reti (3 ore) Italiano (5 ore) Religione (4 ore)

CLASSI QUARTE

Tempi/ Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	• Energia pulita e Accessibile (Goals 7) • Imprese, Innovazione e Infrastrutture (Goals 9)	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*	TPS (4 ore) Informatica (6 ore) Telecomunicazioni (5 ore)
2° quadrimestre *Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro*	• Discutere sullo sviluppo dei nuovi paradigmi di impresa (Industria 4.0) e del loro impatto sull'occupabilità. • Conoscenza di base della storia, in particolare dalla rivoluzione industriale ai nostri giorni. • Istituti fondamentali del diritto privato, in particolare del diritto dei contratti in generale e del diritto del lavoro.	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.* *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*	Italiano (6 ore) Informatica (4 ore) TPS (4 ore) Religione (4 ore)

CLASSI QUINTE

Tempi / Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *Educazione alla cittadinanza digitale*	● La cybersecurity ● Crimini informatici e protezione ● Sicurezza delle reti aziendali	*Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive* *Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.* *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*	Sistemi e reti (6 ore) TPS (3 ore) GPOI (3 ore) Informatica (3 ore)
2° quadrimestre *Educazione alla cittadinanza digitale*	● Normativa DLGS 196/2003 ● Big data e profilazione: impatto sulle aree della privacy ● La gestione dei dati nei regimi totalitari ● I diritti nella costituzione	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.* *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.* *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.*	Italiano (4 ore) Inglese (4 ore) Informatica (4 ore) TPS (3 ore) SIstemi e reti (3 ore)

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
CORSO DI MECCANICA E MECCATRONICA
CORSO DI ENERGIA

CLASSI TERZE

Tempi	ore	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte
1° Quadrimestre	*5h*	*Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro* *PRINCIPALI NUCLEI DIDATTICI* - *I tipi di società* - *Chi è il cittadino* - *I principi dell'organizzazione costituzionale*	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE
	8 h	*Il lavoro nella Costituzione e la cittadinanza economica* - *Concetti di impresa e azienda* - *Cosa è una start up* - *Sviluppo di un'idea*	*Cogliere la complessità dei problemi sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*	• TMPP • DPOI /IEDP • SISTEMI • MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA
	2h	*Educazione alla cittadinanza digitale;* - *L'account e la sua protezione* - *La GSuite*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.* -	• TUTTE LE DISCIPLINE
2° Quadrimestre	6h	*Educazione alla tutela ambientale. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;* - *Cosa è l'agenda 2030* - *Quali sono le fonti rinnovabili*	• *Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.* • *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità* • *Compiere le scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	• ITALIANO • MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA • DPOI/IEDP • SISTEMI
	6h	*Educazione alla legalita' ed al contrasto delle mafie;* - *Il principio di libertà: pilastro del vivere comune* - *I principi delle libertà individuali*	*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE
	6h	*educazione alla cittadinanza digitale;* - *Realizzare una presentazione*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*	• TUTTE LE DISCIPLINE

CLASSI QUARTE

Tempi	ore	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte
1° Quadrimestre	*8h*	*Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro* *PRINCIPALI NUCLEI DIDATTICI* - *Lo Stato e la sua Organizzazione* - *Legiferare: cosa sono le leggi e come si fanno*	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE
	6 h	*Il lavoro nella Costituzione e la cittadinanza economica* - *Tipologie di impresa* - *Organizzazione industriale* - *Come progettare un prodotto*	*Cogliere la complessità dei problemi sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*	• TMPP • DPOI /IEDP • SISTEMI
	4h	*educazione alla cittadinanza digitale;* - *Il mondo del web: rischi e sistemi di protezione* - *Come generare un sito web*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.* -	• TUTTE LE DISCIPLINE
2° Quadrimestre	6h	*Educazione alla tutela ambientale. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;* - *Impianti fotovoltaici e solari: caratteristiche e loro impianti* - *Impianti eolici* - *Impatti sull'Agenda 2030*	• *Adottare comportamenti adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.* • *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità* • *Compiere le scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*	• ITALIANO • MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA • DPOI/IEDP • SISTEMI
	5h	*Educazione alla legalita' ed al contrasto delle mafie;* - *I principi delle libertà collettive* - *La laicità: libertà contro il fanatismo* - *L'uguaglianza bilancia la libertà*	*Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE
	4h	*educazione alla cittadinanza digitale;* - *Realizzare un sito web condiviso*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*	• TUTTE LE DISCIPLINE

CLASSI QUINTE

Tempi	ore	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte
1° Quadrimestre	*8h*	*Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro PRINCIPALI NUCLEI DIDATTICI* - *I principi dell'organizzazione costituzionale* - *Costituzione: Italia, la prima parola all'art. 1* - *Repubblica democratica, sempre dall'art. 1* - *Costituzione: un progetto di persone* - *Governare e Giudicare*	*Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE
	4 h	*Il lavoro nella Costituzione e la cittadinanza economica* - *Il lavoro ci rende uguali e liberi* - *Il ruolo dei sindacati*	*Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate*	• TMPP • DPOI /IEDP • SISTEMI
	4h	*educazione alla cittadinanza digitale;* - *Realizzare un CV* - *I social nel mondo del lavoro*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*	• TUTTE LE DISCIPLINE
2° Quadrimestre	4h	*Educazione alla tutela ambientale. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;* - *L'inquinamento e il rapporto con le aziende* - *I nuovi sistemi economici aiutano l'ambiente*	• *Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.* • *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità* • *Compiere le scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*	• ITALIANO • MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA • DPOI/IEDP • SISTEMI
	5h	*Educazione alla legalita' ed al contrasto delle mafie;* - *La giustizia* - *L'Istruzione ci rende uguali e liberi* - *La salute ci rende uguali e liberi* - *Le mafie*	• *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie* • *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.* • *Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per*	• ITALIANO • STORIA • IRC • MATEMATICA • INGLESE

			rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici .	
	8h	*educazione alla cittadinanza digitale;* - *Sistemi di presentazione multimediale* - *Siti e applicativi web*	*Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.*	• TUTTE LE DISCIPLINE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

CLASSE 3A BIO

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Argomento:** AGENDA 2030 e lo sviluppo sostenibile OBIETTIVO 7: Energia pulita e accessibile OBIETTIVO 11: Città e comunità sostenibili **Contenuti** BMTCA La gestione dei rifiuti tra pubblico e privato La raccolta differenziata Rapporti di lega ambiente sulle ecomafie ITALIANO Storie delle mafie	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità* *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*	BMTCA ore 9 ITALIANO ore 7
2° quadrimestre	**Contenuti** INGLESE Renewable energy sources **Corso di cittadinanza economica Start up creiamo insieme un'impresa**	*Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.*	INGLESE ore 4 Formatori esterni ore 13 (Fondazione Sodalitas)

CLASSE 3B - BIO

<table>
<tr><th>Tempi</th><th>Contenuti o Conoscenze</th><th>Competenze</th><th>Discipline coinvolte ed ore impegnate</th></tr>
<tr><td>1° quadrimestre</td><td rowspan="2">L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile.

Approfondimento e sviluppo delle tematiche contenute nella Legge 92/2019 in riferimento ai seguenti obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030:

obiettivo 7: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE
obiettivo 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Articolo 9 della Costituzione</td><td rowspan="2">Ciascun docente coinvolto individuerà ed espliciterà tra le competenze integrate nel PECUP per l'educazione Civica (Allegato C) quelle che meglio si inseriscono nel percorso costruito per la classe. Il livello di acquisizione di tali competenze, oltre ai contenuti specifici, sarà utilizzato per la valutazione finale dello studente.

Di seguito le discipline coinvolte e le competenze individuate:

ITALIANO -BMTCA -CHIMICA ORGANICA - CHIMICA ANALITICA-SCIENZE MOTORIE- INGLESE:
● Partecipare al dibattito culturale.
● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Le competenze indicate verranno perseguite attraverso i seguenti percorsi:
BMTCA: <u>Progetto laboratorio scuola Future Lab - Energia</u> nel I quadrimestre, <u>Gocce di sostenibilità</u> (Educazione digitale) nel II quadrimestre
CHIMICA ORGANICA:
Inquinamento e sostenibilità
CHIMICA ANALITICA:
Green Chemistry
SCIENZE MOTORIE:
Impatto ambientale delle Olimpiadi Tokyo 2020
INGLESE:
Renewable energy sources
ITALIANO/STORIA:
l'evoluzione del rapporto dell'uomo con la natura nel corso della storia e della letteratura.</td><td>Ripartire min. 17 ore per il I quadrimestre

Italiano: 3 ore
BMTCA:
Progetto Lab scuola - 12ore

Inglese: 5 ore</td></tr>
<tr><td>2° quadrimestre</td><td>Ripartire min. 16 ore per il II quadrimestre

BMTCA
Gocce di sostenibilità - 8 ore

Inglese. 5 ore

Scienze Motorie
Impatto ambientale delle Olimpiadi - 4 ore

Chimica Organica
Inquinamento e sostenibilità - 4 ore

Chimica Analitica
Green chemistry
3 ore</td></tr>
</table>

CLASSE 4A - BIO

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Argomento:** **Educazione alla cittadinanza: la libertà e il diritto all'informazione nell'era digitale.** - La libertà/diritto all'informazione: riferimenti normativi. - Breve storia dei mass media: l'avvento di Internet. - L'informazione globale: Fake news e Fake checker. - Il "caso" Assange. - Mass Media: Internet and Social Networks.	Adottare comportamenti consapevoli del valore della partecipazione attiva alla cittadinanza in un'ottica di potenziamento e difesa delle istituzioni democratiche.	**ITALIANO/STORIA** (10 ore) **INGLESE** (7 ore)
2° quadrimestre	**Argomento:** **L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile.** Approfondimento e sviluppo delle tematiche contenute nella Legge 92/2019 in riferimento ai seguenti obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'**Agenda 2030**: **obiettivo 3**: SALUTE E BENESSERE - Inquinamento e sostenibilità CHIMICA ANALITICA - Introduzione ai patogeni (virus e batteri). BMTCA - Sistema Immunitario e Linfatico. BMTCA - Il ruolo dei vaccini. BMTCA - Il diritto alla salute: riferimenti normativi. - Breve storia dei vaccini. - Il dibattito in materia di vaccini: il ruolo dei media. ITALIANO	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria e dell'ambiente in cui si vive.	**CHIMICA ANALITICA (4 ore)** **BMTCA** (8 ore) **ITALIANO/STORIA** (4 ore)

CLASSE 4B - BIO

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile.** Approfondimento e sviluppo delle tematiche contenute nella Legge 92/2019 in riferimento ai seguenti obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'**Agenda 2030**: **obiettivo 7**: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE **obiettivo 12**: SALUTE E BENESSERE *Esplicitare inoltre gli opportuni riferimenti alle norme della Costituzione Italiana.*	Ciascun docente coinvolto individuerà ed espliciterà tra le competenze integrate nel PECUP per l'educazione Civica (Allegato C) quelle che meglio si inseriscono nel percorso costruito per la classe. Il livello di acquisizione di tali competenze, oltre ai contenuti specifici, sarà utilizzato per la valutazione finale dello studente. Di seguito le discipline coinvolte e le competenze individuate: - Italiano/Storia: la libertà e il diritto all'informazione - **BMTCA** - Competenza: *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.* - Argomento: *Antibiotici: efficacia e diffusione di resistenze* - Inglese: Greta's speech at Global Youth Meeting 2021 Renewable and non-renewable energy sources - …	Ripartire min. 17 ore per il I quadrimestre Italiano/Storia: 5 ore BMTCA: 6 ore Inglese: 3 ore Scienze motorie: 4 ore
2° quadrimestre		**CHIMICA ANALITICA:** *Inquinamento e sostenibilità* **CHIMICA ORGANICA:** Energia pulita: fotovoltaico organico. **FISICA AMBIENTALE:** *Energia pulita: Impianti a pannelli solari*	Ripartire min. 16 ore per il II quadrimestre Chimica Analitica Inquinamento e sostenibilità - *4 ore* Chimica Organica - Energia pulita e accessibile - *4 ore* *Fisica Ambientale: Energia pulita e accessibile 4ore* *Inglese:* 3 ore

CLASSE 5A - BIO

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Argomento: Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile.** **obiettivo 7**: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE **obiettivo 13**: LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO -Cop 26 Glasgow - La nascita dell'UE - Composizione e funzione degli organi comunitari - Gli obiettivi dell'UE in materia di cambiamento climatico	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con i principi e gli obiettivi sanciti a livello comunitario. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari	Inglese 6 ore storia 6 ore italiano 5 ore
2° quadrimestre	**Argomento: Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile.** **obiettivo 7**: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE **obiettivo 13**: LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO **obiettivo 12** GARANTIRE MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI	- Rispettare l'ambiente assumendo comportamenti responsabili e consapevoli degli obiettivi di sostenibilità ambientale sanciti dall'Agenda 2030. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.	

	-Agro-ecologia:un'agricoltura sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. -Energia pulita e sostenibili e Energia nucleare, un pericolo o una possibilità? - Analisi e trattamento delle acque (obiettivo 12).		BMTCA 9 ore Fisica Ambientale: 3 ore Chimica analitica: 4 ore

CLASSE 5B BIO

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Argomento: Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile.** **obiettivo 7**: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE **obiettivo 13**: LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO -Cop 26 Glasgow - La nascita dell'UE - Composizione e funzione degli organi comunitari - Gli obiettivi dell'UE in materia di cambiamento climatico	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente con i principi e gli obiettivi sanciti a livello comunitario. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari	Inglese 6 ore storia 6 ore italiano 5 ore
2° quadrimestre	**Argomento: Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile.** **obiettivo 7**: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE **obiettivo 13**: LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO **obiettivo 12** GARANTIRE MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI	- Rispettare l'ambiente assumendo comportamenti responsabili e consapevoli degli obiettivi di sostenibilità ambientale sanciti dall'Agenda 2030. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile.	

	-Agro-ecologia:un'agricoltura sostenibile per l'uomo e per l'ambiente. -Energia pulita e sostenibili e Energia nucleare, un pericolo o una possibilità? - Analisi e trattamento delle acque (obiettivo 12).		BMTCA 9 ore Fisica Ambientale: 3 ore Chimica analitica: 4 ore

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

TRASPORTI E LOGISTICA

CLASSI TERZE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Educazione alla legalità. Il lavoro nella Costituzione e le sue interpretazioni/applicazioni.	Articoli della Costituzione italiana che fanno riferimento al diritto del lavoro. Tipologie di contratti di lavoro, attuali e precedenti nella storia italiana.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.	Diritto: 6 ore Storia: 6 ore Logistica: 4 ore
2° quadrimestre Educazione alla legalità: La regolamentazione degli spazi aerei nel volo UAV. Uso dei droni per la protezione civile.	Suddivisione degli spazi aerei. Normativa EASA/EASA per l'uso dei velivoli UAV/droni. Normativa relativa alla protezione civile italiana.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive; in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Per l'indirizzo Costruzione del Mezzo Aereo. SCSIM: 4 ore Elettronica Elettrotecnica: 3 ore Diritto: 3 ore Meccanica Macchine e Sistemi propulsivi: 4 ore Logistica : 3 ore Per l'indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo. Scienza della Navigazione: 4 ore Elettronica Elettrotecnica: 3 ore Diritto: 3 ore Meccanica Macchine e Sistemi propulsivi: 4 ore Logistica : 3 ore

CLASSI QUARTE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Diritto del lavoro	Organizzazione e compiti della Camera di Commercio Industria Artigianato ed Agricoltura. Storia delle rappresentanze sindacali in Italia ed in Europa.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, fondamentali del diritto del lavoro che la regolano.	Diritto: 4 ore Storia: 4 ore Logistica: 4 ore Inglese: 4 ore
2° quadrimestre L'organizzazione delle aziende e relazioni in ambito lavorativo	Tipologie di strutture aziendali Organizzazione azienda EASA Part-145 per manutenzione aeronautica	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici,:; formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea; comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	SCSIM: 4 ore Meccanica Macchine Sistemi Propulsivi: 6 ore Logistica: 4 ore Elettronica Elettrotecnica: 3 ore

CLASSI QUINTE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Educazione alla tutela ambientale Energia pulita e sostenibile Ecoincentivi e trasporto pulito Impatto ambientale in campo aeronautico	Legislazione vigente in Italia relativa alla tutela ambientale (tutela delle acque, del territorio, et.). Normative europee per il trasporto privato e pubblico ecosostenibile Tecnologie attuali relative alle fonti rinnovabili/pulite di energia. Sistemi moto-propulsivi aeronautici	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Diritto: 4 ore Meccanica, Macchine e Sistemi Propulsivi: 7 ore SCSIM: 7 ore
2° quadrimestre Costituzione e cittadinanza attiva Il volontariato La protezione civile	Articoli della Costituzione italiana relativi all'economia del terzo settore. Legislazione italiana relativa all'economia del terzo settore. Legislazione inerente all'organizzazione della Protezione Civile italiana. Storia del volontariato e degli interventi della Protezione Civile in Italia.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive; in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.	Diritto: 4 ore Storia: 6 ore Italiano: 5 ore

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CORSO MAT

CLASSI TERZE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Agenda 2030** Educazione alla tutela ambientale. Energia pulita e sostenibile. Ecoincentivi e trasporto "pulito". Il nuovo codice della strada. **Ambiente e salute:** rispetto della Terra, conoscenza dei gesti sostenibili. **Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni **obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le sue conseguenze	Rispettare l'ambiente assumendo comportamenti responsabili e consapevoli degli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'agenda 2030 Raccogliere e analizzare informazioni sulle difficoltà del pianeta, dal punto di vista globale, dovute alle attività dell'uomo. Riflettere, attraverso l'analisi di dati e verifiche sul campo, sulle pratiche personali utili a promuovere la sostenibilità ambientale. Comprendere la necessità dell'utilizzo di mezzi di trasporto che riducano l'impatto ambientale.	Italiano 4 ore Inglese 3 ore Religione 2 ore TMA 4 ore TEEA 5 ore **tot. 17 ore**
2° quadrimestre	Educazione alla tutela ambientale. **Agenda 2030** **obiettivo 11**: ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti **obiettivo 12**: ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*	italiano 4 ore inglese 4 ore TMA-TEEA 10 ore **tot. 16 ore**

CLASSI QUARTE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla tutela ambientale. **Agenda 2030** **obiettivo 7:** energia pulita e sostenibile **Agenda 2030:** **Obiettivo 16:** promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, organizzati e inclusivi a ogni livello.	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Partecipare al dibattito culturale* *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.*	TEEA/TTIM/TMA 6 ORE ITALIANO 2 ORE INGLESE 2 ORE Titolo percorso: **LA TRANSIZIONE ENERGETICA E LE ENERGIE RINNOVABILI** **tot. 14 ORE**
2° quadrimestre	Educazione alla tutela ambientale. **obiettivo 11**: ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti **obiettivo 12**: ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo	*Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese* *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	italiano 4 ore inglese 4 ore TMA-TEEA 10 ore TITOLO PERCORSO **La gestione dei RAEE** **tot. 18 ore**

CLASSI QUINTE

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	**Agenda 2030** **obiettivo 13** lotta contro il cambiamento climatico **Agenda 2030** **obiettivo 16:** Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli *l'educazione alla salute e al benessere* **agenda 2030** **obiettivo 3**: Assicurare la salute e il benessere per tutti e tutte le età	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Partecipare al dibattito culturale.* *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.* *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*	ITALIANO 5 ORE INGLESE 4 ORE SCIENZE MOTORIE 4 ORE IRC 3 ORE **tot. ore 16**
2° quadrimestre	**agenda 2030** **obiettivo 7:** energia pulita e accessibilita' **obiettivo 11**: citta' e comunita' sostenibili **obiettivo 13**: lotta contro il cambiamento climatico	*Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*	TTIM 5 ORE TEEA 4 ORE TMA 5 ORE INGLESE 3 ORE La domotica: Le case smart sono green **tot. ore 17**

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

AGRARIA E CAT

CLASSI TERZE

Tempi/ Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Educazione alla libertà religiosa Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	- I concetti di ambiente ed ecosistema e i fattori che li caratterizzano. - Gli equilibri ambientali. - Ecosistemi naturali e artificiali. - Ecosistema urbano e verde pubblico. - Le opere di ingegneria naturalistica.	- *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* - *Partecipare al dibattito culturale.* - *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale in generale e in particolare i beni pubblici.*	CAT: ➢ Geopedologia (4 ore) ➢ Religione (3 ore) ➢ Inglese (3 ore) ➢ Italiano (3 ore) ➢ Storia (2 ore)
Educazione alla salute e al benessere Educazione alla libertà religiosa	- Le basi per una corretta alimentazione. - I LARN, le 13 linee guida per una sana alimentazione italiana e la piramide alimentare. - L'identità culturale come patrimonio comune / elemento di identificazione.	- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* - *Partecipare al dibattito culturale.* - *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale in generale e in particolare i beni pubblici.*	AGR: ➢ Trasformazione dei prodotti (3 ore) ➢ Produzioni Animali (2 ore) ➢ Italiano/storia (4 ore) ➢ Religione (3 ore) ➢ Inglese (3 ore)
2° quadrimestre Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; - La conoscenza dei processi migratori (cause e conseguenze): il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità. - La tutela dell'ambiente e le scelte costruttive bio-compatibili - Valorizzazione dei luoghi del territorio e di governo della comunità locale. - Gestione dei rifiuti e raccolta differenziata. - Sustainability: - What is sustainability? What are the sustainable development goals?	- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* - *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* - *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.* - *Partecipare al dibattito culturale.*	CAT: ➢ Geopedologia ore (4 ore) ➢ Progettazione Costruzioni Impianti (4 ore) ➢ Italiano/storia (4 ore) ➢ Religione (3 ore) ➢ Inglese (3 ore)

	- Conoscere le contaminazioni alimentari e la filiera di produzione degli alimenti. - Agricoltura sostenibile: agricoltura integrata e biologica. - Conoscere le norme nazionali e comunitarie sui criteri di sicurezza alimentare. - Valorizzazione delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. - Sustainability : What is sustainability? What are the sustainable development goals?	- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* - *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.* - *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.* - *Partecipare al dibattito culturale.*	AGR: ➢ Trasformazione dei prodotti (3 ore) ➢ Produzioni Vegetali (2 ore) ➢ Italiano/storia (4 ore) ➢ Religione (3 ore) ➢ Inglese (3 ore) ➢ Produzioni Animali (3 ore)

CLASSI QUARTE

Tempi/ Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Educazione alla cittadinanza attiva ed alla complessità dei problemi economici Il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali I principi fondamentali del diritto (diritti naturali e diritti umani)	- Economia politica: il capitale e l'interesse, offerta e domanda di moneta, il ruolo delle banche e delle istituzioni finanziarie, i mercati finanziari, la politica monetaria. - La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	- *Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.* - *Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali* - *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.* - Conoscere le linee storiche del diritti e la complessità; - Cogliere la differenza tra diritto naturale e diritto umano.	CAT: ➢ Economia ore (4) ➢ Italiano/storia (8 ore) ➢ Religione (3 ore)
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. I principi fondamentali del diritto (diritti naturali e diritti umani)	- Conoscere le norme relative alla tracciabilità del prodotto. - Sistema HACCP. - Conoscere e valorizzare le caratteristiche dei prodotti agroalimentari DOP, IGP, STG. - La dichiarazione universale dei diritti umani; - La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* - *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.* - *Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.* - Conoscere le linee storiche del diritti e la complessità; - Cogliere la differenza tra diritto naturale e diritto umano.	AGR: ➢ Trasformazione dei prodotti (4 ore) ➢ Religione (3 ore) ➢ Italiano (3 ore) ➢ Storia (2 ore) ➢ Inglese (3 ore)
2° quadrimestre Elementi fondamentali del diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	- Il mercato del lavoro e l'occupazione, gli scambi internazionali e la globalizzazione, le grandi crisi economiche cause ed effetti, lo sviluppo economico sostenibile - Sustainability: What is sustainability? What	- *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.*	CAT: ➢ Economia (5 ore) ➢ Inglese (2 ore) ➢ Italiano (8 ore) ➢ Religione (3 ore)

	are the sustainable development goals?		
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Educazione alla salute ed al benessere	- Le principali malattie e disturbi alimentari. - Approfondire le conoscenze sulla rivoluzione verde. - Sustainability: What is sustainability? What are the sustainable development goals?	- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.* - *Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.*	AGR: ➢ Trasformazione dei prodotti (4 ore). ➢ Produzioni Vegetali (4 ore). ➢ Religione (3 ore) ➢ Inglese (2 ore) ➢ Italiano (2 ore) ➢ Storia (3 ore)

CLASSI QUINTE

Tempi/ Tematiche	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre Elementi di diritto. Educazione alla comprensione dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici.	- Estimo legale: Esproprio - Eutanasia, aborto e PMA	- *Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.* - *Partecipare al dibattito sociale, etico e culturale.*	CAT: ➢ Estimo (4 ore) ➢ Religione (4 ore) ➢ Italiano (4 ore) ➢ Storia (3 ore)
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Educazione al rispetto e alla valorizzazione di beni pubblici comuni.	- I concetti di ambiente ed ecosistema e i fattori che li caratterizzano. - Gli equilibri ambientali. - Ecosistemi naturali e artificiali. - Ecosistema urbano e verde pubblico. - Le opere di ingegneria naturalistica. - Eutanasia, aborto e PMA	- *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.* - *Saper partecipare al dibattito sociale, etico e culturale. .*	AGR: ➢ Gestione dell'ambiente e del territorio (4 ore). ➢ Religione (4 ore). ➢ Trasformazione dei Prodotti (3 ore) ➢ Italiano (2 ore) ➢ Storia (2 ore)
2° quadrimestre Elementi di diritto. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	- Successioni ereditarie - Gender-based violence - Maya Angelou: I know the way the caged bird sings - La tutela dei beni culturali	- *Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.*	CAT ➢ Estimo (5 ore) ➢ Inglese (5 ore) ➢ Progettazione Costruzioni Impianti (4 ore) ➢ Religione (4 ore).
	- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; - La conoscenza dei processi migratori (cause e conseguenze): il fenomeno migratorio nella storia	- *Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive*	AGR: ➢ Gestione dell'ambiente e del territorio (5 ore). ➢ Inglese (4 ore)

Educazione al rispetto e alla valorizzazione di beni pubblici comuni. Educazione alla legalità. Educazione alla comprensione dei problemi esistenziali, morali, sociali.	dell'umanità. - La tutela dell'ambiente - Valorizzazione dei luoghi del territorio e di governo della comunità locale. - Gestione dei rifiuti e raccolta differenziata. - Gender-based violence Maya Angelou: I know the way the caged bird sings - La posizione sociale della donna in letteratura	*del Paese.* - *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*	➢ Italiano (5 ore) ➢ Religione (4 ore).

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

CORSI SERALI

MONOENNIO ITIS

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate (15 per quadrimestre)
1° quadrimestre	Sviluppo sostenibile, economia circolare e raccolta differenziata I valori della Costituzione italiana e l'ordinamento internazionale.	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Italiano 5 ore Inglese 3 ore Storia 2 ore Diritto 5 ore
2° quadrimestre	La violenza di genere. Sicurezza in rete. Il linguaggio nei *social*: si è ciò che si comunica. Condividere è una responsabilità. Le *fake news*.	- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Italiano 4 ore Storia 3 ore Diritto 2 ore Tecnologie Informatiche 4 ore Chimica 2 ore

MONOENNIO IPSIA

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate (15 per quadrimestre)
1° quadrimestre	Sviluppo sostenibile, economia circolare e raccolta differenziata. I valori della Costituzione italiana e l'ordinamento internazionale	- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Italiano 4 ore Scienze della terra/Biologia 2 ore Inglese 2 ore Storia 2 ore Diritto 5 ore
2° quadrimestre	La cittadinanza digitale Sicurezza in rete. Il linguaggio nei *social*: si è ciò che si comunica. Condividere è una responsabilità. Le *fake news*.	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. - Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. -	Italiano 4 ore Storia 3 ore Diritto 3 ore Tecnologie Informatiche 5 ore

CLASSE TERZA indirizzo ISI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Energia sostenibile	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese ore 4
	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Sistemi ore 6
	Gioco d'azzardo	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Lab. Elettrotecnica 5 ore
2° quadrimestre	Prodotti dOP e IGP	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Matematica 4 ore
	Tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Italiano 6 ore
	Costituzione l'educazione alla cittadinanza attiva	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Storia 5 ore

CLASSI TERZE indirizzo ESI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Energia sostenibile	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese ore 4
	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Sistemi ore 6
	Gioco d'azzardo	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Elettrotecnica 5 ore
2° quadrimestre	Prodotti dOP e IGP	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Matematica 4 ore
	Tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Italiano 6 ore
	Costituzione l'educazione alla cittadinanza attiva	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Storia 5 ore

CLASSI TERZE indirizzo MAT

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	INGLESE 4 ore ITALIANO 3 ore
	Educazione alla salute e al benessere. Alimentare e rafforzare il rispetto della natura e delle persone.	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE 4 ore
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	*Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*	TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI 4 ore
2° quadrimestre	Formazione di base in materia di protezione civile e volontariato	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	INGLESE 4 ore ITALIANO 3 ore
	Educazione alla tutela ambientale	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE 4 ore TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI 4 ore

CLASSI TERZE indirizzo MEC

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Sistemi 5 ore
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese 5 ore Disegno Progr. 5 ore
2° quadrimestre	Prodotti dOP e IGP	Adottare comportamen ti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Matematica 4 ore
	Costituzione; l'educazione alla cittadinanza attiva	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Storia 5 ore Laboratorio 2 ore
	Tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Italiano 6 ore

CLASSI TERZE INDIRIZZO PI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	- Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi 3 ore Inglese 4 ore Italiano 6 ore Storia 2 ore
2° quadrimestre	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Tecnologia applicata ai materiali e ai processi produttivi 3 ore Inglese 4 ore Italiano 6 ore Storia 2 ore

CLASSI QUARTE indirizzo ESI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Lab. TPSE 3 ore Sistemi 4 ore
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese 4 ore Storia 4 ore
2° quadrimestre	Formazione di base in materia di protezione civile e volontariato	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese 4 ore Sistemi 3 ore
	Educazione alla salute e al benessere. Alimentare e rafforzare il rispetto della natura e delle persone.	Rispetto dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità. Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Italiano 5 ore Lab. TPSE 3 ore

CLASSI QUARTE indirizzo ISI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Lab. Sistemi 3 ore Elettronica 4 ore
	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese 4 ore Storia 4 ore
2° quadrimestre	Formazione di base in materia di protezione civile e volontariato	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese 4 ore Elettronica 4 ore
	Educazione alla salute e al benessere. Alimentare e rafforzare il rispetto della natura e delle persone.	Rispetto dell'ambiente, assumendo il principio di responsabilità. Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Italiano 5 ore Lab. TPSE 2 ore

CLASSI QUARTE indirizzo MEC

Tempi	Contenuti o conoscenze	Competenze	Docenti coinvolti ed ore impegnate
1° quadrimestre	Educazione alla tutela ambientale	Adottare comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese - 5 ore
	Educazione alla cittadinanza digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Sistemi – TMPP- 5 ore
	Energia pulita e sostenibile. Ecoincentivi e trasporto "pulito".	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	MME- DPOI- 5 ore
2° quadrimestre	Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Partecipare al dibattito culturale.	Italiano - 6 ore
	Costituzione l'educazione alla cittadinanza attiva	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Storia - 9 ore

CLASSI QUARTE indirizzo PI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzareil rispetto nei confrontidelle persone, degli animali e della natura. e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tuteladel patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	- Adottare comportamenti adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri edell'ambiente in cui si vive - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonioculturale e dei beni pubblici comuni	TAMPP 3 ore Inglese 4 ore Italiano 6 ore Storia ore 2
2° quadrimestre	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tuteladel patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzareil rispetto nei confrontidelle persone, degli animali e della natura.	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare comportamenti adeguati perla tutela della sicurezza propria, degli altri edell'ambiente in cui si vive - Esercitare i principi della cittadinanzadigitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	TAMPP 3 ore Inglese 4 ore Italiano 6 ore Storia ore 2

CLASSI QUARTE indirizzo MAT

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	- Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Tecniche Elettriche 2 ore Tecnologie Meccaniche 3 ore Inglese 4 ore Italiano 4 ore Storia ore 2
2° quadrimestre	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; i) l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Installazione e Manutenzioni 2 ore Tecnologie Meccaniche 3 ore Inglese 4 ore Italiano 4 ore Storia ore 2

CLASSE QUINTA indirizzo ISI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	1)Costituzione e cittadinanza attiva. 2) Energia pulita e sostenibile prima parte 3) Sviluppo sostenibile	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Storia ore: 5 TPSEE ore: 4 Inglese ore: 4
2° quadrimestre	1) Tutela del patrimonio culturale. 2) Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale 3) Energia pulita e sostenibile seconda parte	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Matematica ore: 4 Italiano ore: 6 TPSEE ore: 5

CLASSE 5 MEC

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre *<u>TEMA A)</u> Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;* <u>TEMA E)</u> *Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identita', delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*	Educazione alla tutela ambientale. Energia pulita e sostenibile. Ecoincentivi e trasporto "pulito". Educazione alla tutela ambientale.	– Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive – Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. – Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni – Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	STORIA **5 ore** INGLESE **4 ore** MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA **6 ore**
2° quadrimestre *<u>TEMA C)</u> Educazione alla cittadinanza digitale;* <u>TEMA G)</u> *Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*	Cittadinanza digitale Costituzione e cittadinanza attiva Tutela del patrimonio culturale e artistico	– Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive – Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni – Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO **5 ore** ITALIANO **6 ore** MATEMATICA **4 ore**

CLASSE 5 ESI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	Energia pulita	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Inglese n 4 ore Tpsee n 6 ore
	Energia sostenibile	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Italiano n 5 ore
	Costituzione e cittadinanza	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	
2° quadrimestre	Tutela del patrimonio culturale ed artistico	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Matematica n 4 ore
	Valorizzazione del patrimonio culturale	Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Storia n 6 ore
	Gioco d'azzardo patologico	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Elettrotecnica n 5 ore

CLASSE 5 indirizzo PI

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	i) L'educazione stradale,-l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. D.Lgs 81/2008 Direttiva macchine CE 89/392	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Tec. Della produzione (2ore) Laboratori ed esercitazioni (2ore)
	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari La qualità: (ISO 9.000). Norme di impatto ambientale ISO 14000 Smaltimento rifiuti e protezione dell'ambiente. Ciclo di vita di un prodotto.	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. -	Tecn. Di gestione-cond. Macchine e Impianti (3 ore)
	f) Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie; inclusione, valorizzazione del patrimonio artistico culturale	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Italiano (3 ore)
	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; educazione alla cittadinanza	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Storia (3 ore)
	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	Inglese (2 ore)
	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio		

	ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari		
2° quadrimestre	i) L'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura. D.Lgs 81/2008 Direttiva macchine CE 89/392	- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive	Tec. Applicate ai materiali e processi produttivi (2ore) Laboratori ed esercitazioni (1 ore) Tecn. Di gestione-cond. Macchine e Impianti (2 ore)
	e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari La qualità: (ISO 9.000). Norme di impatto ambientale ISO 14000 Smaltimento rifiuti e protezione dell'ambiente. Ciclo di vita di un prodotto.	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Tecn. Di gestione-cond. Macchine e Impianti (2 ore)
	f) Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie; inclusione, valorizzazione del patrimonio artistico culturale	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Italiano (3 ore)
	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; educazione alla cittadinanza	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle	Storia (3 ore)

	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	eccellenze produttive del Paese	Inglese (2 ore)

CLASSE 5 MAT

Tempi	Contenuti o Conoscenze	Competenze	Discipline coinvolte ed ore impegnate
1° quadrimestre	e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; g) Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturalee dei beni pubblici comuni;	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Inglese - (4 ore) Tecniche Elettriche - (4 ore) Installazione e Manutenzione – (3 ore) Storia - (4 ore)
2° quadrimestre	– Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandierae dell'inno nazionale; – Agenda 2030 perlo sviluppo sostenibile;	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Italiano - (8 ore) Tecnologie Meccaniche - (4 ore) Installazione e Manutenzione - (3 ore)