



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017)

CLASSE 5AAut

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Approvato dal Consiglio di Classe in data 10 Maggio 2022

SOMMARIO

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Composizione della classe
3. Presentazione della classe e del suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal Consiglio di classe
6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo
7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti
8. Percorsi di Educazione Civica
9. Simulazione prove di Esame (Date – Materie)
10. Le attività dei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento -PCTO
11. Criteri e strumenti di valutazione
12. Attribuzione del credito scolastico – criteri di arrotondamento
13. Modulo CLIL svolto
14. Elenco candidati privatisti

1. Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTI del CdC	DISCIPLINA	ORE	PROVE	FIRMA
Prof.ssa Ferrario Clarissa *	Lingua e letteratura italiana	4	Scritto/orale	<i>Per Cl</i>
Prof.ssa Ferrario Clarissa *	Storia	2	Orale	<i>Per Cl</i>
Prof.ssa Villani Carla supplente di Arleo Olimpia *	Lingua inglese	3	Scritto/orale	<i>Arleo Olimpia</i>
Prof.ssa Taboga Lorenza *	Matematica	3	Scritto/orale	<i>Lorenza Taboga</i>
Prof. Amore Alfredo *	Sistemi Automatici	6(3)	Scritto/orale	<i>Alfredo Amore</i>
Prof. Ricucci Giuseppe *	T.P.S.E.E.	6(4)	Scritto/orale/ pratico	<i>Giuseppe Ricucci</i>
Prof. Castiglioni Pietro *	Elettrotecnica ed Elettronica	5(3)	Scritto/orale/ pratico	<i>Pietro Castiglioni</i>
Prof. D'Amico Antonio	Lab. T.P.S.E.E.	4	Pratico	<i>Antonio D'Amico</i>
Prof. De Angeli Claudio	Lab. Elettrotecnica ed Elettronica	3	Pratico	<i>Claudio De Angeli</i>
Prof. Sardo Nicolò	Lab. Sistemi Automatici	3		<i>Nicolò Sardo</i>
Prof.ssa Martinelli Giusy	Scienze motorie	2	Pratico	<i>Giusy Martinelli</i>
Prof. Cuomo Nicola	Religione cattolica	1	Orale	<i>Nicola Cuomo</i>
Prof.ssa Purpura Chiara	A. I.R.C.	1		<i>Chiara Purpura</i>

Con * sono contrassegnati i commissari interni.

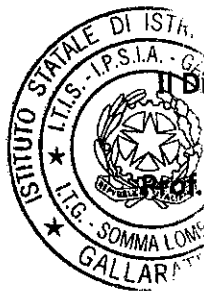
Il Coordinatore

Prof. Pietro Castiglioni

Pietro Castiglioni

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Martino



Giuseppe Martino

2. Composizione della classe

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA
1	ANTONIOLI ANDREA	4AAut
2	BUZZI STEFANO	4AAut
3	CASAROTTO DAVIDE	4AAut
4	CELANO GIUSEPPE ALESSIO	4AAut
5	CLEMENTE FRANCESCO	4AAut
6	CURCI RICCARDO	4AAut
7	DI PIERRO FORTUNATO	4AAut
8	FAMENGO DANIELE	4AAut
9	FUSTILLA ALESSANDRO	4AAut
10	GADDA MARCO	4AAut
11	GUALDONI MARISOL	4AAut
12	GUALDONI MICHELANGELO	4AAut
13	LUNARDI FRANCESCO	4AAut
14	MARTARELLO MATTEO	4AAut
15	TROISI ALBERTO	4AAut
16	VENTURINO SALVATORE	4AAut
17	ZORDAN LUCA	4AAut
18	ZORZAN CAMILLA	4AAut

3. Presentazione della classe e del suo percorso storico

Terzo anno

La classe è composta da 20 alunni di cui: 19 provenienti da questo istituto e 1 proveniente da altro istituto, 4 con DSA. Un alunno abbandona durante l'anno.

Gli alunni sono vivaci, specialmente durante i cambi di docente e durante l'intervallo, sono a volte pretenziosi e non accettano le insufficienze. Generalmente il livello è basso, sono lenti ad apprendere e l'impegno non risulta adeguato, mentre in TPSE la classe lavora bene e ha buoni risultati, specialmente in laboratorio, ma studiano poco la teoria.

Seguono durante l'anno un percorso di sensibilizzazione sul gioco d'azzardo patologico.

Si segnala la difficoltà ad avere un riscontro continuativo con gli alunni durante le lezioni in DAD a causa di difficoltà, da parte di alcuni, di utilizzo degli strumenti di comunicazione.

La presenza degli alunni è, nel complesso, regolare ma, per la maggior parte, passiva.

Quarto anno

La classe è composta da 19 alunni di cui 3 DSA.

La classe segue regolarmente anche da remoto. Gli esiti sono alterni e riflettono il livello di impegno personale che non è sempre adeguato alle richieste.

La DAD ha inciso negativamente soprattutto sulle verifiche effettuate in presenza. Si evidenziano alcuni alunni con insufficienze. Un alunno non viene ammesso alla classe quinta per elevato numero di assenze.

Quinto anno

La classe è composta da 18 alunni tutti provenienti dalla 4 AAut di cui 3 DSA.

Alcuni alunni risultano poco interessati e con una preparazione non sempre adeguata. Il comportamento in classe è positivo ma in alcune situazioni hanno atteggiamenti polemicici e superficiali. Alcuni alunni hanno ancora delle fragilità diffuse e un atteggiamento passivo, studiano solo in prossimità delle verifiche senza abbinare un adeguato lavoro domestico, mentre altri hanno recuperato le carenze. Un piccolo gruppo ha una buona partecipazione e presenta risultati positivi. In particolare in laboratorio hanno mediamente discreti risultati. Nella classe sono inseriti 3 alunni per ciascuno dei quali è stato predisposto e realizzato un Piano didattico Personalizzato che prevede un sistema di valutazione di tipo ordinario, lo stesso previsto per la classe, pertanto le prove d'esame finale accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP

Il Diplomato in "Elettronica ed Elettrotecnica":

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;

- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È in grado di:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;

- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;

- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;

- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;

- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;

- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze.

- 1– Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
- 2 – Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
- 3 – Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
- 4 – Gestire progetti.
- 5 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 6 – Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
- 7 – Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici

5. Competenze previste dal Consiglio di Classe

Cod Ass e	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L10	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI

P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
P4	Applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica.
P5	Utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi.
P6	Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento
P7	Utilizzare i linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione
P8	Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
P9	Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
P10	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo

Sono state adottate di volta in volta le strategie didattiche più opportune tra quelle di seguito indicate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività a coppie o di gruppo
- Problem solving
- Attività di laboratorio e pratiche
- Utilizzo di ICT per una didattica digitale

Per quanto riguarda le attività di recupero si sono attuati interventi in itinere per tutte le discipline e, in qualche caso, per periodi più ampi di quelli preventivati, sportelli e recuperi pomeridiani in alcune discipline.

7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti

- partecipazione a più edizioni della fiera dell'elettronica esponendo i progetti realizzati
- corso potenziamento della lingua inglese
- corso italiano
- progetto rover
- torneo di calcio sportivo
- uscita a teatro in lingua inglese
- partecipazione agli open day scolastici
- programma job
- uscita didattica alla mostra siemes
- progetto mano robotica
- Incontro con Siemes
- progetto centrale idroelettrica
- torneo di pallavolo
- torneo di basket
- corsa campestre
- progetto Sea - uscita didattica a Malpensa
- corso pronto soccorso
- corso dsa
- corso strumentazione medica e orientamento dopo la scuola superiore
- corso orientamento dopo la scuola superiore
- colloqui con le aziende

8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA

1° quadrimestre: Educazione alla legalità ed al contrasto delle mafie

Contenuti o Conoscenze

- Sensibilizzare le studentesse e gli studenti sui temi della legalità e osservanza delle regole di cittadinanza attiva
- Favorire il contrasto alla criminalità organizzata

Competenze

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Discipline coinvolte ed ore impegnate

Italiano (ore 6) Storia (ore 3) Religione (ore 4) Scienze Motorie (ore 4)

2° quadrimestre: Formazione di base in materia di protezione civile

Contenuti o Conoscenze

- Conoscere le funzioni sociali del volontariato di Protezione Civile ed il ruolo del volontario
- Sistema nazionale di protezione civile: struttura organizzativa, previsioni, prevenzione, soccorso e superamento emergenza

Competenze

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati

per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Discipline coinvolte ed ore impegnate

Italiano (ore 5) Storia (ore 3) Religione (ore 4) Scienze Motorie (ore 4)

9. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME (DATE – MATERIE E TIPOLOGIE)

Prova scritta di Sistemi Automatici 22 -aprile e 5 maggio

Prova scritta di Italiano 27 aprile e 17 maggio

10. Attività PCTO

NominativoAlunno	NomeClasse	PartitaIva	NominativoAzienda	CodAteco	NomeComune	SedeOperativa	Inizio	Fine	N/Giorni	More	TotOre
ANTONOLI ANDREA	4A-AUT	3683350120	EICO ELETRA SRL	43.21.01	Lonate Pozzolo	VIA MATTEOTTI 21	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
BUZZI STEFANO	4A-AUT	00342400021	ELETTRICI IMPIANTI SNC di Loria Giuseppe & Co.	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE, 13	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
CASAROTTO DAVIDE	4A-AUT	00297260034	ELETTRICA MD SRL	43.21.01	Cassino Magnago	VIA CANOVA, 24	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
CELANO GIUSEPPE ALESSIO	4A-AUT	01246590037	IL PONTE COOPERATIVA SOCIALE A.R.L. C.N.L.U.S.	27.12	Golasecca	DANTE ALIGHIERI, 2	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
CEMIGNE FRANCESCO	4A-AUT	10918290156	FUTURA GROUP SRL	46.52.09	Gallarate	VIA ADIGE 11	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
CURIO RICCARDO	4A-AUT	00297260034	ELETTRICA MD SRL	43.21.01	Cassino Magnago	VIA CANOVA, 24	21-06-2021	02-06-2021	10	8	80
DI PIETRO FORTUNATO	4A-AUT	2310310124	IMPIANTISTICA GM SNC DI PAGGIARULO MARIO	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE 84/C	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
DI PIETRO FORTUNATO	4A-AUT	2310310124	IMPIANTISTICA GM SNC DI PAGGIARULO MARIO	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE 84/C	19-07-2021	23-07-2021	5	8	40
FAMENGO DANIELE	4A-AUT	00966180127	ELETTRICA SARTORE SRL UNIPERSONALE	NON_DEFINITO	Cassino Magnago	VIA G. MAINO, 34	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
FUSTELA ALESSANDRO	4A-AUT	21969800029	DAERAD SRL IMPIANTI ELETTRICI	43.21.01	Cassino Magnago	VIA CAV. COLOMBO 36/C	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
GADDA MARCO	4A-AUT	01344080120	STUDIO ASSOCIATO GBE DI PAOLO BISCOTTO, FABIO ZUCCATO, SAMUELE ZOCCARARATO	NON_DEFINITO	Cassino Magnago	VIA BROGGIOLI, 8	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
GUARDONI MARISOL	4A-AUT	00184820122	ELLI ZAFFARONI S.R.L.	43.21.01	Jerago con Orago	VIA MILANO, 17	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
GUARDONI MICHELANGELO	4A-AUT	00184820122	ELLI ZAFFARONI S.R.L.	43.21.01	Jerago con Orago	VIA MILANO, 17	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
LUNARDI FRANCESCO	4A-AUT	01344080120	STUDIO ASSOCIATO GBE DI PAOLO BISCOTTO, FABIO ZUCCATO, SAMUELE ZOCCARARATO	NON_DEFINITO	Cassino Magnago	VIA BROGGIOLI, 8	21-06-2021	02-07-2021	10	8	80
MANTARELLO MATTEO	4A-AUT	03991060128	REPARIT S.R.L.	43.21.01	Civonza con Promezza	VIA SCIPIONE RONCHETTI, 1016	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72
TRONZI ALBERTO	4A-AUT	2310310124	IMPIANTISTICA GM SNC DI PAGGIARULO MARIO	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE 84/C	21-06-2021	02-07-2021	10	8	80
VENTURENO SALVATORE	4A-AUT	3683350120	EICO ELETRA SRL	43.21.01	Lonate Pozzolo	VIA MATTEOTTI 21	21-06-2021	02-07-2021	10	8	80
ZORZAN LUCA	4A-AUT	00011820123	EXPERT - FERRAZZI CARLO & FIGLIO	47.19.2	Gallarate	VIA TORINO ANGOLO VIA 2 GIUGNO 6	08-06-2021	18-06-2021	9	8	72

NominativoAlunno	NomeClasse	PartitaIva	NominativoAzienda	CodAteco	NomeComune	SedeOperativa	Inizio	Fine	N/Giorni	More	TotOre
ZORZAN CAMILLA	4A-AUT	NON_DEFINITO	PONTANA PIERLUIGI C.	NON_DEFINITO	Sonoma Lombardo	VIA NOVELLINA, 23/P	08-06-2021	21-06-2021	10	8	80

Nome e Cognome Alunno	Nome Classe	Partita IVA	Nominativa Azienda	Cod. Abico	Nome Comune	Sede Operativa	Inizio	Fine	NG Giorni	Note	Test One
ANTONIOU ANKREA	SA^AUT	03580400123	ANTOGNOU IMPIANTI ELETTRICI E TECNOLOGICI DI ANTOGNOU CARLO	43.21.01	Cassino Magnago	N° Novembre, 38	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
BUZZI STEFANO	SA^AUT	03342400031	ELETTRO IMPIANTI SNC di Loris Giuseppe & Co.	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE, 15	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
CASAROTTO DAVIDE	SA^AUT	03297260034	ELETTRICA MD SRL	43.21.01	Cassino Magnago	VIA CANOVA, 24	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
CELANO GIUSEPPE ALESSIO	SA^AUT	01246380037	IL PONTE COOPERATIVA SOCIALE A R.L. ON.LUS	27.12	Golasecca	DANTE AUGHERI, 2	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
CELANO GIUSEPPE ALESSIO	SA^AUT	03606470122	PAR DA SOLI CON IL SOLE S.R.L.S.	74.90.99	Gallarate	Via Giuseppe Parini 27	07-02-2022	30-06-2022	70	8	560
CLEMENTE FRANCESCO	SA^AUT	DNIPRI82ACB0895	DNF ELETTRICA DI NOIA PIETRO	43.21.01	Besenzone	VIA SAN MARTINO, 18	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
CURIO RICCARDO	SA^AUT	10990790965	ELETTROSERVICE SRL	43.21.01	Samarate	SAN GIOVANNI BOSCO 43	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
DI FIERRO FORTUNATO	SA^AUT	2310510124	IMPIANTISTICA GM SNC DI PASIARULO MARCO	43.21.01	Gallarate	VIA VARESE 54/C	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
FAMENGO DANIELE	SA^AUT	01737940125	SABEL DI SACCHETTO GUIDO	27.32	Solbiate Olona	VIA PASUBIO, 9	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
FUSTILLA ALESSANDRO	SA^AUT	2106980029	CIARRAIO S.R.L. IMPIANTI ELETTRICI	43.21.01	Cassino Magnago	VIA CAM. COLOMBO 35/C	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
GADDA MARCO	SA^AUT	01344080120	STUDIO ASSOCIATO GSE DI PAOLO BISCOTTO, FABIO ZUCCHATO, SAMUELE ZOCCARARATO	NON_DEFINITO	Cassino Magnago	VIA EROGIONI, 8	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
GUARDONI MARCO	SA^AUT	01598040184	GALDABINI CESARE SPA	28.43.09	Cardano al Campo	VIA GIOVANNI XXIII 183	28-09-2021	08-10-2021	9	8	72
GUARDONI MICHELANGELO	SA^AUT	01598040184	GALDABINI CESARE SPA	28.43.09	Cardano al Campo	VIA GIOVANNI XXIII 183	28-09-2021	08-10-2021	9	8	72
LUNARDI FRANCESCO	SA^AUT	03496850122	ELMEK S.R.L.S.	43.21.01	Cassino Magnago	VIA A. BOTTO, 11	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
MARTARELLO MATTEO	SA^AUT	03831060128	BETARIT S.R.L.	43.21.01	Cavaria con Premazzo	VIA SCIPIONE RONCHETTI, 1015	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
MARTARELLO MATTEO	SA^AUT	03831060128	BETARIT S.R.L.	43.21.01	Cavaria con Premazzo	VIA SCIPIONE RONCHETTI, 1015	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
TROISI ALBERTO	SA^AUT	095835201124	DMC IMPIANTI DI DE MIN CARLO	NON_DEFINITO	Cardano al Campo	Via Al Parco 25H	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
TROISI ALBERTO	SA^AUT	095835201124	PAR DA SOLI CON IL SOLE S.R.L.S.	74.90.99	Gallarate	Via Giuseppe Parini 27	15-11-2021	30-06-2022	30	8	240
VENTURINO SALVATORE	SA^AUT	01327080121	DE BONO ANTONIO	43.21.01	Gallarate	VIA BOTTINI 14	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80

5

Nome e Cognome Alunno	Nome Classe	Partita IVA	Nominativa Azienda	Cod. Abico	Nome Comune	Sede Operativa	Inizio	Fine	NG Giorni	Note	Test One
ZORDAN LUCA	SA^AUT	00011820123	EXPERT - FERRAZZI CARLO & FIGLIO	47.19.2	Gallarate	VIA TORINO ANGELO VIA 2 GRASNO 6	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
ZORDAN LUCA	SA^AUT	03514830129	DML IMPIANTI DI MAZZEO LUIGI	43.21.01	Monvalle	Via Trento n.1	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80
ZORZAN CAMILLA	SA^AUT	NON_DEFINITO	PONTANA RILIEVO C.	NON_DEFINITO	Sorona Lombardo	VIA NOVELLINA, 23/F	20-09-2021	01-10-2021	10	8	80

11. Criteri e strumenti di valutazione

In linea generale, al termine di ciascun modulo significativo, i docenti hanno verificato gli apprendimenti utilizzando gli strumenti più opportuni tra i seguenti:

- Interrogazione
- Flash
- Tema o problema
- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Questionario
- Prove tecnico-pratiche
- Relazione
- Monitoraggi e osservazioni sistematiche
- Esercizi
- Tema in classe (secondo le nuove indicazioni)

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti e ha tenuto conto di quanto concordato nelle riunioni di dipartimento.

La valutazione è stata:

- trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure.
- sistematica verifica e controllo dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

	INDICATORI:	RISPETTO delle REGOLE		PARTECIPAZIONE al dialogo educativo	
	DESCRIPTORI COMPORTAMEN TO 	NOTE E RICHIAMI DISCIPLINARI		FREQUENZA	IMPEGNO (scolastico e domestico)
10	ESEMPLARE	NESSUNA ANNOTAZIONE		<u>ASSIDUA</u>	<i>COSTANTE E PROPOSITIVO</i>
9	RESPONSABILE	NESSUNA ANNOTAZIONE		<u>REGOLARE</u>	<i>COSTANTE</i>
8	MEDIAMENTE CORRETTO	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto		<u>DISCONTINUA</u>	<i>SUFFICIENTE</i>
7	POCO RESPONSABILE	Richiami frequenti per comportamento disturbante durante le videolezioni	7  	<u>IRREGOLARE</u> I QUADR. assenze tra 15 e 5% II QUAD. Se non giustificati a da motivi documentati	<i>SELETTIVO E/O SUPERFICIALE</i>
6	NON RESPONSABILE	Richiami frequenti per comportamento scorretto che ha compromesso il regolare svolgimento delle videolezioni	6  	<u>SALTUARIA</u> I QUADR. assenze oltre 5% II QUAD. Se non giustificati a da motivi documentati	<i>SCARSO/OCCASIONALE</i>
5	GRAVEMENTE IRRESPONSABILE	SOLO IN PRESENZA DI SOSPENSIONE DI OLTRE 15 GIORNI			

GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA

NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE

La presenza di sanzioni disciplinari costituisce indicatore di più o meno grave violazione del Regolamento d'Istituto di cui agli artt. 22-31-34 38 – 42.

Pertanto tale criterio è da considerarsi di per sé sufficiente per l'attribuzione del voto di condotta.

FREQUENZA

Nel conteggio delle ore di assenza saranno escluse: le assenze con certificazione ospedaliera, le assenze con certificazione medica riferibile a non meno di tre giorni consecutivi, assenze dovute a partecipazione ad attività certificate.

(L'importanza della frequenza come criterio di esclusione dallo scrutinio finale è regolamentata dal Decreto

del Presidente della repubblica del 22 giugno 2009 n. 122 art. 14 comma 7 che recita: "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario".

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE VOTO

Per l'assegnazione del 5 è esclusivamente necessaria la presenza dell' indicatore relativo alle NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE . Si veda il D.M. 16/01/2009.

Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 il cui articolo 4, comma 1 recita: *"La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI"*.

Tale sanzione se costituisce condizione necessaria non è di per sé sufficiente ai fini dell'attribuzione del 5 laddove si siano registrati successivamente comportamenti di consapevole e responsabile ravvedimento

Per l'assegnazione del 6 e del 7 sono previste due possibilità : la presenza dell'indicatore relativo alle note disciplinari (colonna di sinistra) o la presenza del descrittore relativo alla frequenza/partecipazione (colonna di destra).

Per l'attribuzione dell'8 concorrono tutti e tre gli indicatori: è sufficiente la presenza di due indicatori. In caso contrario si procede con il calcolo della media dei voti attribuiti ai singoli indicatori.

Per l'attribuzione del 9 e del 10 sono necessari entrambi gli indicatori a destra

PROFILI COMPORTAMENTALI (voto dal 10 al 6)

ESEMPLARE– VOTO dieci

Lo studente rispetta consapevolmente il regolamento condividendone il valore e promuovendone il rispetto, offrendo responsabile partecipazione al dialogo educativo sia dal punto di vista disciplinare sia didattico

RESPONSABILE– VOTO nove

Lo studente rispetta il regolamento, sia dal punto di vista disciplinare sia dal punto di vista didattico partecipando con correttezza e in modo costante al dialogo educativo, sia in termini d'impegno sia in termini di frequenza

MEDIAMENTE CORRETTO– VOTO otto

Lo studente si adegua a quanto previsto dal regolamento, anche se necessita saltuariamente di azioni di richiamo scritto o verbale (note senza sanzione disciplinare) in relazione al rispetto degli impegni scolastici e relativi alla puntualità e alla frequenza alle consegne, all'organizzazione dei materiali didattici.

POCO RESPONSABILE– VOTO sette

a. Lo studente si mostra **insofferente** nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari; **ha ricevuto richiami frequenti per comportamento disturbante durante le videolezioni**

Lo studente evidenzia un interesse selettivo e partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo come evidenziato anche da un numero consistente di assenze

NON RESPONSABILE – VOTO sei

a. Lo studente mostra in generale un **atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole** tanto da incorrere in sanzioni disciplinari **ha ricevuto richiami frequenti per comportamento scorretto che ha compromesso il regolare svolgimento delle videolezioni** Lo studente evidenzia scarso interesse nei confronti dell'impegno scolastico come evidenziato da una grave discontinuità nella frequenza

12. Attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe, in seguito a delibera del Collegio Docenti, utilizza quali indicatori per l'arrotondamento all'interno della banda di oscillazione, i seguenti elementi:

- a) qualità della partecipazione al lavoro didattico e al dialogo educativo
- b) partecipazione alle attività progettuali ed integrative istituzionalizzate nel PTOF

13. Progetto in lingua Inglese

IMPIANTO FOTOVOLTAICO -The components of PV systems - Sustainable Energy - TU Delft.

14.Elenco Candidati Privatisti

Allegati

A. Percorsi didattici delle discipline -***Allegati A***

B.C.D. Documentazione alunni BES

Il Dirigente Scolastico Prof.

Giuseppe Martino

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse

