



I.S.I.S. - "A. PONTI" - GALLARATE  
Prot. 0003120 del 10/02/2022  
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni interessati  
1AOEL Figueroa, Stoico, Grazioli, Hait, La Cen, El Whaidi

1AMAT Morillo, Farci, Ripamonti, Ronga

**p.c. al prof. Stumpo e alla prof.ssa Quadranti**

Oggetto: Attivazione progetto -La mediazione cognitiva: strumento per facilitare l'apprendimento-

Con riferimento al PTOF d'Istituto, si comunica l'attivazione del progetto "La mediazione cognitiva: strumento per facilitare l'apprendimento". Il progetto prevede l'applicazione del metodo Feuerstein (PAS I LIVELLO) ed è indirizzato a gruppi di studenti con difficoltà cognitive di apprendimento o scarsa motivazione. L'intervento, della durata di un'ora la settimana come da calendario allegato, sarà realizzato da una docente diplomata nella somministrazione del metodo e avrà cadenza settimanale per l'intero anno scolastico.

Al fine di consentire la partecipazione del proprio figlio all'iniziativa si richiede, l'autorizzazione dei genitori, mediante la compilazione del tagliando sottostante, da consegnare alla prof.ssa Quadranti, **entro lunedì 14/02/22**.

Il docente somministratore prof.ssa Quadranti Stefania è disponibile per ogni eventuale ulteriore chiarimento.

*Si allega una sintesi informativa sul metodo Feuerstein e il calendario.*

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Martino  
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse

## **OBIETTIVI DEL METODO FEUERSTEIN**

Il progetto di mediazione cognitiva (applicazione del metodo Feuerstein PAS I LIVELLO) si basa sulla teoria della **Modificabilità Cognitiva**.

Le parole chiave del metodo sono:

- L'INTELLIGENZA E' MODIFICABILE A QUALSIASI ETA' E IN QUALSIASI FASE DI SVILUPPO
- SI POSSONO OVVIARE I DEFICIT COGNITIVI CON LA MEDIAZIONE
- LA MEDIAZIONE COGNITIVA PERMETTE DI "IMPARARE AD IMPARARE"

Questo metodo si propone di potenziare le abilità cognitive dell'individuo, attraverso la somministrazione di apposite schede, sulla base della convinzione che esiste sempre uno scarto tra le potenzialità individuali e l'effettiva realizzazione di esse. In altri termini, che esista sempre una zona di ulteriore sviluppo sulla quale sia possibile influire correttamente.

Il progetto si realizza mediante l'utilizzo di strumenti (sotto forma di schede) e si propone di innalzare il livello cognitivo e le capacità degli alunni che manifestano disabilità mentali, difficoltà di apprendimento, scarsa motivazione verso livelli più elevati.

**GLI OBIETTIVI CHE QUESTO PROCEDIMENTO PAS I LIVELLO SI PREFIGGE DI CONSEGUIRE SONO:**

- 1) sviluppare e correggere le funzioni cognitive carenti;
- 2) sviluppare gli strumenti verbali e logici necessari all'apprendimento;
- 3) stimolare l'acquisizione di abitudini cognitive positive;
- 4) incrementare il pensiero riflessivo e l'interiorizzazione;
- 5) creare una motivazione intrinseca al compito;
- 6) mediare un cambiamento della propria immagine incrementando l'autostima e una positiva disponibilità al cambiamento.

Calendario: data e ora e durata degli incontri						
incontro 1	data	dalle ore	alle ore	formatore	sede	aula/lab
1	15/02/22	11:40	12:40	QUADRANTI	PGI	BIBLIOTECA
2	24/02/22	12:30	13:30			
3	01/03/22	11:40	12:40			
4	03/03/21	12:30	13:30			
5	08/03/21	11:40	12:40			
6	10/03/21	12:30	13:30			
7	15/03/22	11:40	12:40			
8	17/03/22	12:30	13:30			
9	22/03/22	11:40	12:40			
10	31/03/22	12:30	13:30			
11	05/04/22	11:40	12:40			
12	07/04/22	12:30	13:30			
13	12/04/22	11:40	12:40			
14	21/04/21	12:30	13:30			
15	26/04/22	11:40	12:40			
16	28/05/22	12:30	13:30			
17	03/05/22	11:40	12:40			
18	12/05/22	12:30	13:30			
19	17/05/22	11:40	12:40			
20	19/05/22	12:30	13:30			
21	24/05/22	11:40	12:40			
22	28/05/22	12:30	13:30			
23	31/05/22	11:40	12:40			

Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Giuseppe Martino  
 Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
 Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse

Da restituire compilata, alla prof.ssa Quadranti, entro lunedì 14 febbraio 2022

.....

I Sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori

\_\_\_\_\_ dell'alunno \_\_\_\_\_ frequentante la

classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Istituto Andrea Ponti approvano la partecipazione del proprio figlio

alle attività previste dal progetto: "La mediazione cognitiva: strumento per facilitare l'apprendimento (metodo Feuerstein)" nel corrente anno scolastico e si impegnano a favorire la partecipazione attiva dello studente.

Data \_\_\_\_\_

Firme

\_\_\_\_\_