



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Istituto Statale Istruzione Superiore
"Andrea Ponti"

Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
 21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio, 35 – Tel. 0331 779831- Fax 0331 779873

www.iispointi.edu.it

e-mail: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it



Prot. n.

Al Dirigente Scolastico

Oggetto: selezione studenti PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"
 Avviso 2669 del 03/03/2017 FSE

Il sottoscritto

Cognome

Nome

Nato a il

Indirizzo di residenza

Indirizzo e-mail

Nr telefono mobile

Classe

Indirizzo di studio

Certificazione seconda lingua (barrare la casella interessata)

A2

B1

B2

C1

Chiede

di poter partecipare al bando di selezione per l'attività relative al modulo

"Start"

"Cre-attivi"

Gallarate, lì

Firma di uno dei genitori

Firma dello studente

Modulo n°1 “Start” (Sistem for teaching and approaching to rational thinking)**Programma delle attività**

Le 30 ore si prevede siano riaperte in 2 incontri da 5 ore ciascuno e 5 incontri da 4 ore ciascuno, con cui ragazzi non informatici apprenderanno:

- a progettare e costruire una carrozzeria per un semplice robot con materiali riciclati;
- a progettare una semplice interfaccia con cui dei bambini senza esperienza di programmazione possano impartire comandi al robot;
- a programmare una scheda arduino che costituirà l'esecutore del sistema;
- a comandare con arduino alcuni sensori ed alcuni attuatori.

Ci si propone di avvalersi degli istituti comprensivi locali per le fasi di testing, con un occhio particolare alla presenza di ragazzi con disabilità che potrebbero essere utenti finali privilegiati.

Alla fine del corso i risultati attesi saranno:

- un progetto a buon punto di rifinitura con cui un neofita può realizzare fisicamente il robot (carrozzeria, parti meccanico-elettriche ed elettroniche –da intendersi come modi per interfacciare una scheda arduino);
- una serie di esperienze didattiche che possono costituire una guida ai primi passi degli insegnanti che vorranno sperimentare lo strumento nella loro didattica rivolta al coding;
- un sito/blog aperto a tutti gli interessati, ed in particolare ad insegnanti e formatori, in cui raccogliere, indicizzare, recensire idee e proposte di metodologie didattiche.

La data di avvio del corso verrà fissata sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuole, in linea di massima nel periodo compreso tra Marzo e Aprile 2021, il sabato mattina.

Il contenuto delle attività sarà incentrato sulla pratica in situazioni professionali il più possibile coerenti con gli indirizzi di studio dei partecipanti e con gli obiettivi del progetto.

Modulo 1 e 2 “Cre-attivi– Da smanettoni a cittadini digitali”**Obiettivi**

Informare e formare gli alunni circa i media e il loro corretto uso

Mostrare le connessioni tra l'uso scorretto dei media e i fenomeni del cyber bullismo / bullismo, del sexting, ecc.

Riflettere sulla creazione di un percorso, da poter svolgere all'interno delle proprie classi, che porti gli alunni ad essere protagonisti attivi di buone pratiche da condividere con i pari, nell'ottica della peer education

Programma delle attività

Le 30 ore si prevede siano riaperte in 2 incontri da 5 ore ciascuno e 5 incontri da 4 ore ciascuno, con cui ragazzi apprenderanno:

Breve storia di internet, logica e funzionamento

Tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy

Web reputation

Diritto all'identità personale

Diritto all'oblio

Le esperienze negative in Internet: hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, ecc.

Lettura del documento “Linguaggi ostili”, presentato alle Scuole dal Miur

Il sexting: presentazione del fenomeno, motivazioni, danni alla persona

Cos'è il Cyber bullismo?

Quali sono le sue caratteristiche?

La data di avvio del corso verrà fissata sulla base delle esigenze organizzative e didattiche della scuole, in linea di massima nel periodo compreso tra Marzo e Aprile 2021, il sabato mattina.

Il contenuto delle attività sarà incentrato sulla pratica in situazioni il più possibile coerenti con gli obiettivi del progetto.

Copertura delle spese

La copertura delle spese viene assicurata, sulla base del contributo accordato dal Progetto PON-FSE

Procedure di candidatura

Per partecipare al progetto gli interessati dovranno:

- a. completare il form al link <https://forms.gle/uuGSJQz9uX9ZdWAA9>
- b. presentare, entro i termini, la domanda di ammissione cartacea all'Ufficio Didattico dell'Istituto utilizzando il modulo fornito dalla scuola in allegato

Le domande vanno presentate entro il 10/03/2021

Criteri di selezione

La selezione dei candidati verrà effettuata da una Commissione composta dal Dirigente scolastico, dal referente di progetto, e dal responsabile del dipartimento dell'indirizzo di riferimento.

La commissione, sulla base degli elementi raccolti, riterrà idonei gli alunni in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti di accesso:

1. Studenti di classe I e II

Requisiti di merito:

- | | |
|---|------------|
| 6. Profitto anno scolastico 2018/19 (valutazione media) | max 50/100 |
| Media < 7 | p. 20 |
| 7 ≤ Media < 8 | p. 30 |
| Media ≥ 8 | p. 50 |
| 7. Comportamento anno scolastico 2018/19 (>=8) | max 50/100 |
| Voto 8 | p. 20 |
| Voto 9 | p. 30 |
| Voto 10 | p. 50 |

in base ai quali sarà stilata la graduatoria.

A parità di punteggio, saranno preferiti gli studenti di minore età.

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, in particolare le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, la partecipazione alle attività preparatorie e un percorso scolastico sostanzialmente positivo.

Ricorsi

Eventuali ricorsi al Dirigente Scolastico sono ammessi entro il termine di 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione delle graduatorie.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Martino